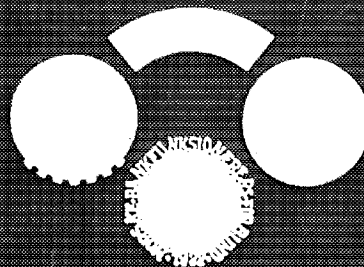


69-71

BANK

akademiet



STUDIEPLAN

BANKAKADEMIET

STYRET

Personaldirektør	Rolf Sundt, formann
Banksjef	Finn Bergesen
Avdelingssjef	Walter Brudvik
Rektor	Ragnar Orestad
Soussjef	Fr. Schønning
Ass. direktør	Stein Østberg

ADMINISTRASJON

REKTOR

Cand. jur. & oecon. Ragnar Orestad

KONTORSJEF

Cand. oecon. Ole-Henrik Karlsen

SEKRETÆR

Bankøkonom Hans Aamodt

KONTOR: Rådhusgt. 5 B,
Postboks 754, Sentrum,
Oslo 1

TELEFON: 41 2058 — 41 4702



BANKAKADEMIET

STUDIEPLAN

'909- 1971



Innhold

	Side
I. Forhistorie — Opprettelse	1
II. Undervisningstilbud i dag — Opptaksbetingelser	1
III. Bankakademiets formål	2
IV. Føllesundervisningen	7
V. Lærere	12
VI. Sensur	13
VII. Eksamensregler	13
VIII. Praktiske råd for ølevne	15
IX. Skolepenger	16
X. Statistikk	17
XI. Bankøkonomisk Forening	19
XII. Oversikt over lærebøker og hjelpemidler	19



I. Forhistorie - opprettelse

Bankakademiet er en avløsning av de to felles undervisningsinstitusjoner innen norsk bankvesen, Bankskolen og Den Høyere Bankskole, etablert henholdsvis i 1929 og 1947, begge etter initiativ fra Norske Bankfunksjonærers Forbund. Forbundet sammen med Bankøkonomisk Forening tok de første skritt til opprettelsen av Bankakademiet som ble etablert i 1965, i samarbeid også med Den norske Bankforening (nu ved Forretningsbankenes Felleskontor) og Sparebankforeningen i Norge. De fire foreninger er representert i Bankakademiets styre.

II. Undervisningstilbud idag - opptaksbetingelser

Bankakademiet opptar nye elever hver høst. Opptak til 1. og 2. avdeling skjer i august og til 3. avdeling i oktober. Som elever kan opptas funksjonærer i forretnings- og sparebanker og i andre kredittinstitusjoner, samt funksjonærer ansatt i de organisasjoner som har vært med på å stifte Akademiet.

1. avdeling strekker seg over to semestre. Her gis elementær opplæring i emnene bank- og kredittvirksomhet, rettslære, bokføring, bankteknikk og bankkorrespondanse.

Opptak forutsetter eksamen fra realskole eller 9-årig ungdomskole, handelsskole (pensum etter «minstekravene») og noen praksis. Det kan dispenseres fra kravene når søkeren oppfyller disse vilkår på annen måte. Studietiden varer fra september til april, med eksamen i slutten av mai.

Bestått eksamen gir for tiden, ifølge hovedover-

enskomsten for bankfunksjonærer, ett års ansiennitet i henhold til det ordinære regulativ.

Ved 2. avdeling gis i to semestre videregående undervisning i rettslære, som avsluttes med eksamen i april. Deretter undervises i banklære ett sommersemester. Studiene avsluttes med eksamen i oktober.

Opptak forutsetter eksamen fra 1. avdeling med tilfredsstillende karakter, for tiden (1971) ikke dårligere enn 2,80. Bestått eksamen gir for tiden 3 års ansiennitet i henhold til det ordinære regulativ.

Ved 3. avdeling strekker undervisningen seg over fem semestre og skjer i tre trinn — fra november i begynnelsesåret til april i tredje undervisningsår. Eksamen holdes etter hvert trinn.

Opptak forutsetter at søkeren, foruten tilfredsstillende eksamen fra 2. avdeling, har examen artium, økonomisk gymnas eller likeverdig utdanning. Også uten slik utdanning vil en meget god eksamen fra 2. avdeling — innen en karaktergrense som i likhet med opptakskravene ellers hvert år fastsettes av styret — kunne gi grunnlag for søknad.

Bankakademiets Høyere avdeling omfatter 2. og 3. avdeling, tilsammen med en studietid på fire år.

Undervisningen er basert på korrespondanse supplert med elevsamlinger, for tiden 25 dager fordelt på fire samlinger i løpet av studietiden.

III. Bankakademiets formål

FELLESUNDERVISNING

Ifølge vedtektenes § 2 skal Bankakademiet «gi elementær, videregående og høyere undervis-

ning i de praktiske og teoretiske fag som det er ønskelig og hensiktsmessig å gi ansatte funksjonærer i forretningsbanker og sparebanker fellesopplæring i».

A. Elevtallet.

Bankakademiets elever kommer hovedsakelig fra forretnings- og sparebankene, men Akademiet søkes jevnlig også av funksjonærer i Norges Bank og andre kredittinstitusjoner.

Antall elever er i skoleåret 1971-72

ved 1. avdeling:		1.108	elever
» 2. » :	1970-71-kullet	328	
	1971-72-kullet	432	760 »
» 3. » :	I. trinn	134	
	II. trinn	140	
	III. trinn	90	364 »
	Tils.	2.232	elever

Til sammenligning kan nevnes at elevtallet i 1965 var 634.

B. Undervisningsformen.

Undervisningen ved Bankakademiet kan etter vedtektene gis som klasseundervising eller korrespondanseundervisning. Klasseundervisning foregår for tiden bare ved 1. avdeling for de elever i Bergen som ønsker det. For øvrig skjer all fellesundervisning ved korrespondanse. Elevene sender i løpet av skoleåret inn gjennomsnittlig 15 øvelsesoppgaver til retting, og med slike frister for levering at elevene kan ha rettet besvarelse i retur før neste besvarelse sendes.

Om korrespondanseundervisningens effektivitet er det foretatt mange undersøkelser. I «Norsk

Skole» nr. 12 sept. 1965 er inntatt et referat fra den 7. internasjonale konferanse om brevundervisning. Det heter der at brevundervisningen inntar en stadig voksende rolle i verden som undervisningsform. Om en foretatt undersøkelse blant 5000 studenter i USA heter det at den «har vist at en variert brevundervisning er like god, kanskje bedre enn vanlig akademisk undervisning». Bankakademiet har gjort den erfaring at elever ved 1. avdeling som har klasseundervisning, gjennomgående oppnår dårligere karakterer enn elever som benytter korrespondanseundervisning.

Bankakademiets korrespondanseundervisning er vesentlig forskjellig fra vanlige korrespondanskolers idet Akademiet har fast undervisningstid i semestre, med faste eksamenstider. Slik undervisning ved korrespondanse krever derfor streng disiplin fra elevenes side. Når rundt regnet 2 200 elever hver skal besvare ca. 15 oppgaver i løpet av skoleåret, følger det av seg selv at fristene for oppgaveinnlevering nøye må overholdes for at lærerne kan konsentrere seg om ett sett oppgaver ad gangen. Det er hensynet til elevene selv som setter disse krav til disiplinen. Men kravet gjelder like meget lærerne.

C. Undervisningsstoffet.

Fellesundervisningen tar sikte på å gi bankfunksjonærer kunnskaper i:

- 1) den jus som regulerer de varierende typer av transaksjoner som daglig skjer i bank.
- 2) de økonomiske prinsipper som er vesentlig for forståelsen av den politikk som styrer et moderne samfunn.

- 3) samspillet mellom kredittinstitusjonene — som på den ene side konkurrerer om de pengemidler som de forvalter, men på den annen side samarbeider om ydelser av lån.
- 4) vårt skattesystem — som regulerer samfunnets likviditet, og som er forutsetningen for innskudd i bankene og i samme utstrekning påvirker lånesøkernes økonomiske virksomhet.
- 5) bankenes virkeområde, balansestruktur, lovgivningskrav og karakteristiske trekk ved driften.

Emneutvalget er meget stort. Undervisningen omfatter de deler av jussen som bankfunksjonærer kommer i berøring med i sitt arbeide. Dette stoff (1) er samlet i rettslæren — som sammen med deler av banklæren er undervisningsstoff i 1. og 2. avdeling — mens utvalgte deler av sosialøkonomien (2) er undervisningsemner i 3. avdeling, sammen med de øvrige deler av banklæren. Banklæren omfatter de temaer som er nevnt under 3), 4) og 5).

Emneutvalget følger ellers av formålet med Bankakademiet, som bl.a. er å undervise i fag som det er ønskelig å gi funksjonærer i alle grupper av banker fellesopplæring i i form av korrespondanseundervisning.

Måten å behandle temaene på endrer ikke vesentlig karakter fra fagkrets til fagkrets. Undervisningen i banklære må f.eks. gjøre bruk av vanlig juridisk fremstillingsmetode for betydelige deler som knytter seg til det rettslige grunnlag for bankvirksomhet, likesom virksomhetens avhengighet av det økonomiske grunnlag gjør sosialøko-

nomens sprogdrakt naturlig for fremstillingen hvor det er denne side ved virksomheten som belyses. For rettslæren, sosialøkonomien og banklæren gjelder derfor en noe nær felles fremstillingsform, og emnene er slik valgt at de er egnet for fellesundervisning og tilsammen danner en helhet av det stoff som ansees for nødvendig for forståelse av bankyrket.

Bankakademiet har ikke utarbeidet eget undervisningsstoff i fagområdet banklære når tilfredsstillende og tilgjengelig litteratur allerede finnes i annen sammenheng. Behandlingen i dybden av de valgte emner under de forskjellige fagkretser er begrenset til hva tilmålt studietid, tilsammen fire år, tillater.

Bankakademiets eget undervisningsstoff i banklære er kommet i stand gjennom samarbeide mellom 30 høyt kvalifiserte medarbeidere, de fleste med tilknytning til bankvesenet. Det har vært en fordel at samarbeidet kunne etableres innenfor en krets av bankmenn som har sin erfaring stort sett over samme tidsrom.

KURSVIRKSOMHET

Behovet for undervisning i *spesielle emner* varierer fra bank til bank og har for større bankers vedkommende kunnet imøtekommes ved internundervisning, som i stigende grad har utviklet seg, tilpasset Bankakademiets virksomhet.

Etter vedtektenes § 9 kan Bankakademiet drive undervisning også ved kursvirksomhet. Formålet med kursvirksomheten skulle etter skolekomiteens innstilling (avgitt i 1964 av et utvalg med representanter fra Bankøkonomisk Forening, Forretningsbankenes Felleskontor, Norske Bankfunksjonærers Forbund og Sparebankforeningen i Norge) være undervisning i spesielle emner som

sprog, remburs, administrasjon, databehandling m.v. Dette er emner som etter vanlige definisjoner hører under begrepet etter- og videreutdanning, og som det er naturlig å tilby undervisning i i form av kursvirksomhet.

Henstillinger fra tidligere elever om etterutdanningstilbud har ført til at spørsmålet om kursvirksomhet er under vurdering i Bankakademiet, i samarbeide med Bankøkonomisk Forening.

Enn videre har Bankakademiet kontakt med andre undervisningsinstitusjoner for muligheten av samarbeide om eksisterende undervisningsopplegg — med Den Norske Ingeniørforening om dens opplegg i tilknytning til Norges Tekniske Høyskole for lederopplæring, med Oslo Universitet på området for etter- og videreutdanning.

Som det forstås, er kursvirksomhet ennå ikke realisert.

IV. Fellesundervisningen

1. avdeling.

Fagene til 1. avdeling er:

- I Bankene og kredittsamfunnet
- II Bankjus
- III Bankbokføring
- IV Bankteknikk og organisasjon
- V Bankkorrespondanse

Fagkretsen «Bankene og kredittsamfunnet» inneholder stoff om offentlige og private kredittinstitusjoner, med særlig vekt på forretnings- og sparebankenes oppbygning og utvikling. Fagkretsen gir innføring i hvordan bankenes virksomhet offentligrettslig er tilpasset eller regulert. Det gjelder innskuddsvirksomhet, plasering av for-

valtningskapitalen i utlån eller verdipapirer, bestemmelser om likviditet o.s.v., garantivirksomhet, betalingsformidling, remburs, inkasso og andre bankforretninger.

Fagkretsen «Bankjus» har stoff fra «Knophs oversikt over Norges rett», hvor utvalgte avsnitt er gjort til pensum supplert med et veiledende kompendium.

Fagkretsen «Bankbokføring» bygger på forkunnskaper i bokføring svarende til det pensum ved handelsskolene som handelslovgivningen krever i bokholderiprøve som en betingelse for utstedelse av handelsbrev (minstekravene). Lærestoffet gir eksempler på handels- eller industriregnskaper og bankregnskaper, gir også en rekke posterings-eksempler innenfor de forskjellige bankvirksomheter og eksempler på bruk av kontoplaner og avslutningsteknikk.

Mest omfattende av 1. avdelings pensum er fagkretsen «Bankteknikk og organisasjon». Her redegjøres det for bankenes forskjellige tjenester, hvordan de utøves og hva de betyr for bankenes kunder. Fagkretsen gir en innføring i grunnsetningene for bedriftsorganisasjon, hvorefter følger organisasjon av bankenes arbeidsoppgaver og teknikken ved utførelsen av de viktigste av dem.

Bankkorrespondanse omfatter norsk og engelsk korrespondanse. Undervisningen i engelsk forutsetter at elevene har visse forkunnskaper i dette sprog.

Eksamen holdes i mai på elevenes hjemsteder. De enkelte fag har følgende vekttall:

Fagkrets	I	har vekttall	1
»	II	—»—	2
»	III	—»—	2
»	IV	—»—	4
»	V	—»—	1

I alle fagkretser har man bestrebet seg på å parallelføre behandlingen av undervisningsemnene. Som eksempel nevnes at innskudd er behandlet i samme rekkefølge i de respektive fagkretser I—V. Under I dreier det seg derfor om f.eks. banklovenes krav til innskuddsvirksomhet, under II om gjeldsbrevlovens innskuddsbestemmelser, under III om forskjellige posteringer av innskudd og renteføring, under IV om organisasjon av innskuddsavdelingens virksomhet og under V om korrespondanse om innskudd.

2. avdeling.

Fagene er:

- I Rettslære
- II Banklære

Også ved 2. avdeling brukes «Knophs oversikt over Norges rett». Følgende emner er pensum: Rett og rettsvidenskap, juridiske grunnbegreper, personretten, familieretten, arveretten, avtaleretten, tingsretten, obligasjonsretten, panteretten, forsikring og trygd, erstatningsrett, sjøretten, åndsretten, sammenslutningenes rett, ~~arbeideretten, pris-, kartell- og konkurranseretten, forvaltningsretten, skatteretten, strafferetten og kriminologi og rettsåndhevelse.~~

Også her gis det veiledning i form av et utfyllende kompendium, «Rettslære II».

Videre omfatter rettslæren ved 2. avdeling spesielle emner fra obligasjonsretten, panteretten og skifteretten (om forlagspant, gjeldsbrev, kausjon, skifte og tinglysning). Som veiledning til lesning av bøker om disse emner har elevene Bankakademiets «Rettslære III».

Pensum i rettslære ved 2. avdeling utgjør omkring 1500 sider.

Eksamen i rettslære holdes i slutten av april. Eksamenskarakteren teller med vektallet 2 ved utregning av hovedkarakter.

Under banklæren hører som pensum boken «Norske Kredittinstitusjoner» av cand. oecon. Audun Bugjerde, skrevet etter oppdrag av Foretaksøkonomisk Institutt ved Norges Handelshøyskole. Boken gir vesentlig en oversikt over låne- og garantimuligheter og låneformer i de respektive kredittinstitusjoner.

Pensum er videre de første syv kapitler i bind 1 av Banklære (Universitetsforlaget 1971), (I.) innskuddsvirksomhet, (II.) likviditetskravene i forretnings- og sparebankene, (III.) plasering i verdipapirer, (IV.) utlånsvirksomhet, (V.) Momenter fra kredittmarkedet og kredittinstitusjonenes virkemidler, (VI.) Litt om rentabilitetsberegninger og (VII.) Rasjonalisering. Kapittel V. er supplerende lesning til forannevnte bok «Norske Kredittinstitusjoner», og tar på samme måte som denne sikte på å gi elevene grundig innføring i den offisielle kredittmarkedsstatistikk, deriblant Statistisk Sentralbyrås årlige publikasjon «Finansinstitusjoner».

Eksamen i banklære holdes i oktober. Den oppnådde karakter teller med vektallet 1 ved utregning av hovedkarakter.

3. avdeling.

Fagene er:

- I. trinn: a) Teoretisk samfunnsøkonomi.
b) Næringsøkonomi.
- II. trinn: Penge- og kredittvesen.
- III. trinn: Banklære.

I. trinn gir undervisning adskilt i de to disipliner av samfunnsøkonomien, men avsluttende eksamen gir én karakter.

Undervisningen i teoretisk samfunnsøkonomi ledes av professor ved Oslo Universitet, dr. oecon. Preben Munthe, som har skrevet de to lærebøker som er pensum i denne disiplin. Professor Munthe har utarbeidet veiledningsbrev for studiet av disse bøker.

Fagområdet næringsøkonomi ledes av professor ved Norges Handelshøyskole, Arnljot Strømme Svendsen. Pensum omfatter et tre-bindsværk av første-amanuensis Einar Hope ved Norges Handelshøyskole og inneholder næringsøkonomiske oversikter over norsk jordbruk/skogbruk/fiske, bergverk/industri/energi og servicenæringer / varehandel / samferdsel / utenriksøkonomi. Professor Strømme Svendsen har utarbeidet veiledningsbrev med øvelsesoppgaver.

II. trinn omfatter penge- og kredittvesen. Fagområdet spenner over emner som begrepet «penge», forskjellige pengeformer, pengesystemer, kredittstrukturen og trekk av penge- og bankvesenets historie i Norge, herunder forholdet mellom myndigheter og kredittinstitusjoner.

Undervisningen ledes av professor ved Oslo Universitet, dr. philos. Erling Petersen, som har utarbeidet undervisningsbrev ved studium av pensum i faget.

III. trinn i Bankakademiets 3. avdeling er banklære. Pensum er bind 1 og 2 av Banklære, utgitt av Bankakademiet. Foruten de syv første kapitler (bind 1) er pensum stoff om årsoppgjør og beskatning (kap. VIII.), regnskapsanalyse (kap. IX.), kredittopplysning (kap. X.), kredittlæren og gjeldende rett (kap. XI.), kassekredittens rettslige trekk (kap. XII.), bankgarantier (kap. XIII), bankenes rolle i det internasjonale samkvem (kap. XIV.), bankenes valutavirksomhet (kap. XV.), beskat-

ningen av bankene i Norge (kap. XVI.), administrativ oppbygning (kap. XVII.), bankorganisasjon (kap. XVIII.), bankers samarbeid (kap. XIX.), trekk fra norsk offisiell statistikk over bankenes driftsregnskaper (kap. XX.), bankenes disposisjoner på grunnlag av skatteregler og andre bindende bestemmelser (kap. XXI.), og administrasjonskostningene (kap. XXII.).

Ytterligere pensum under banklære er lesning av Fredrik H. Moes og Kjell Brandt-Kjelsens kommentarutgave til forretningsbankloven. (Til de fire første kapitlene, §§ 1—27 av sparebankloven har byråsjef Per Melsom utarbeidet kommentarer som er pensum og er inntatt som bilag 1 i bind 1 av Banklære).

Videre omfatter pensum en del tilleggslitteratur, om årsoppgjør (av Thorleif Andenæs), om elektronisk databehandling (av Eivind Barca og Leif H. Skare) og Omkostningsanalysen av 1948 (inntatt som bilag 4 i bind 1 av Banklære).

Eksamen i banklære ved 3. avdeling arrangeres over to dager, i slutten av mai.

Ved 3. avdeling teller fagene innbyrdes som følger:

I. trinn med vektallet	5
II. trinn	—»— 5
III. trinn	—»— 8

I testimoniet for eksamen ved Bankakademiets Høyere avdeling teller eksamen ved 2. avdeling med vektallet 3 (tre), 3. avdeling med vektallet 7 (syv).

V. Lærere

For tiden fungerer omkring 100 lærere ved Bankakademiets forskjellige avdelinger. Av disse

er 41 bankøkonomer, 19 jurister, 9 sosialøkonomer (hvorav 3 professorer), 3 siviløkonomer og 1 statsautorisert revisor — de fleste av dem knyttet til praktisk bankvirksomhet, hvorfra de øvrige lærere også er rekruttert, alle i høye stillinger.

Det er et intimt samarbeide mellom Akademiets rektor og lærerstab. Samarbeidet gjennomføres ved utvalg blant lærerne, eksempelvis for

- å registrere hvordan gitte øvelsesoppgaver svarer til hensikten.
- å utarbeide øvelses- og eksamensoppgaver.
- å bemerke mangler ved undervisningsstoffet, eventuelt å foreslå nytt undervisningsstoff.

VI. Sensur

Som sensorer fungerer flere av Bankakademiets lærere, men mange er også hentet fra universitet eller høyskole uten annen tilknytning til Bankakademiet.

Det er alltid to sensorer ved bedømmelse av eksamensoppgavene. Hvor det mellom de to sensors karakterfastsettelse er større avvik enn 0,5 i karakterskalaen, bedømmes oppgaven av en 3. sensor som setter karakteren innenfor de to sensors karakterfastsettelser.

VII. Eksamensregler

For å kunne fremstille seg til eksamen må i alminnelighet samtlige øvelsesoppgaver være besvart på en samvittighetsfull måte. Eksamen hol-

des på elevenes hjemsteder og er undergitt de vanlige offentlige regler for eksamenskontroll.

Ved eksamen benyttes følgende karakterskala:

1,00	—	1,25	Utmerket godt.
1,26	—	2,00	Meget godt.
2,01	—	3,00	Godt.
3,01	—	4,00	Noenlunde godt.
4,01	—	5,00	Stryk.

Karakterene gis sprangvis på 5/100.

Ved 1. avdeling gir stryk i ett fag rett til *kontinuasjon*. Ved stryk i flere fag må eksamen avlegges om igjen i alle fag.

Hovedkarakteren beregnes på grunnlag av den karakter som oppnås ved kontinuasjon, men kontinuasjon anmerkes i testimoniet.

Ved 2. avdeling vil stryk i rettslære medføre at eleven ikke kan fortsette studiene i banklære, uten først å ha bestått fornyet eksamen i rettslære. Hovedkarakter beregnes på grunnlag av den nye karakter og det gjøres ingen anmerkning i testimoniet.

Ved 3. avdeling vil stryk på I. trinn medføre at eleven ikke kan fortsette på II. trinn, uten først å ha bestått fornyet eksamen på I. trinn. Ved stryk på senere trinn kan eleven gå videre og ta det mislykte fag om igjen til slutt. Hovedkarakter beregnes på grunnlag av den nye karakter og det gjøres ingen anmerkning i testimoniet.

Når en elev — strøket eller bestått — ønsker å gå opp til ny eksamen i en fagkrets, må oppmelding skje i god tid før eksamenstidspunktet, og gebyr, for tiden kr. 200 erlegges. Ønsker eleven å følge undervisningen på nytt, må skolepenger betales.

VIII. Praktiske råd for elevene

Hensikten med Bankakademiets fellesopplæring i form av korrespondanseundervisning er å gi elevene elementær, videregående og høyere grunnutdannelse i bankfaget, som vårt undervisningsvesen ikke ellers har tilbud om.

Korrespondanseundervisning kan med stor rett karakteriseres som et studium under selvdisiplin. Eleven er alene med sitt stoff, men får snart kontakt med sin lærer, bedre ofte enn eleven ville ha hatt med lærer i skolen. Eleven er videre i nær kontakt med kolleger i banken, og fordi eleven allerede er i bank, er han/hun ofte bedre motivert for sitt studium enn gjennomsnittlig er gjeldende for studenter.

Studiemåten ved Bankakademiet er spesielt vel tillempet for elever ved Akademiets Høyere avdeling.

Studiet ved Bankakademiet krever stor arbeidsinnsats. Eleven må regne med daglig å bruke en betydelig del av sin fritid — elever ved 3. avdeling gjennomsnittlig minst 3 timer pr. dag hvis de skal få et fullgodt utbytte av studiet.

Det blir for hvert fagområde rettet og gjennomgått skriftlige oppgaver. Elevene kan ta seg den tid de vil og bruke alt tilgjengelig av fagpensum til besvarelse av oppgavene. Det gir også god trening fra tid til annen å besvare oppgavene på begrenset tid uten å benytte fagbøkene. Men slik oppgaveskrivning utdyper ikke elevenes kunnskaper i noen særlig grad. Man bør alltid legge vekt på å skrive oppgavene ved bruk av hjelpemidler. De samme hjelpemidler er tillatt å bruke ved eksamen. Husk at hjelpemidlene alltid er elevens «beste venn»!

Det forekommer ofte og kan godt anbefales elevene å komme sammen i kollokvier, der delta-

gerne diskuterer problemer i pensum og lærer av hverandre. Men eleven må allikevel skrive sin oppgavebesvarelse selvstendig som han må gjøre det ved eksamensbordet.

IX. Skolepenger

Utgiftene til Bankakademiets drift og kursvirksomhet skal etter vedtektene dekkes av skolepenger og kursavgifter.

Skolepengene har vært:

		1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71
1. avd.:	kr.	375	425	460	570	570	690
2. avd.:	kr.	425	500	540	610	1200 ¹⁾	1440 ¹⁾
3. avd.:	kr.	700	800	860	970	970	1180

og er for tiden (1971/72):

1. avdeling (to semestre)	sum kr.	900,—
2. avdeling (tre semestre)	sum kr.	1800,—
3. avdeling (pr. trinn)	sum kr.	1500,—

¹⁾ 2. avdeling ble fra og med skoleåret 1969/70 utvidet fra 2 til 3 semestre.

K. Statistikk

Tabell 1. Elevtallet.

	<i>Antall elever ved Bankakademiet i skoleåret</i>						
	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71	1971/72
Ved 1. avdeling	390	656	700	629	698	727	1108
Ved 2. avdeling	232	323	405	442	355	677 ¹⁾	760
ved tilleggskurs i rettslære 2. avd.					445 ²⁾	113 ²⁾	
Ved 3. avdeling	82	173	254	313	337	313	364
Herav:							
I. trinn	57	91	89	94	83	— ³⁾	134
II. trinn	25	57	140	163	173	243	140
III. trinn	—	25	25	56	81	70	90
Elever i alt	704	1152	1359	1384	1835	1830	2232

1) Fra og med skoleåret 1969/70 er 2. avd. utvidet fra to til tre semestre.

2) Elever med tilleggskurs i rettslære i forbindelse med utvidelsen av 2. avd. fra to til tre semestre og elever som tidligere hørte til I. trinn høyere avdeling.

3) Inkludert i 2. avdelings elevtall. Kfr. fotnote 2).

Tabell 2. Eksamensresultater.

Eksamens- år	1. avdeling		2. avdeling		Høyere avdeling	
	Opp- meldte elever	Hoved- karak- ter ¹⁾ Gj.sn.	Opp- meldte elever	Hoved- karak- ter ¹⁾ Gj.sn.	Opp- meldte elever	Hoved- karak- ter ¹⁾ Gj.sn.
1965	267	G				
1966	314	2,30	218	2,16		
1967	560	2,34	313	2,11		
1968	612	5,56	385	2,14	25	2,10
1969	595	2,32	432	2,12	51	2,22
1970	551	2,44	367 ²⁾	2,31	82	2,23
1971	600	2,32	..	..	68	2,52

¹⁾ For beståtte elever.

²⁾ Kullet 1½ årig. Elevtallet omfatter ikke deleksamen eller event. tilleggskurs.

Tabell 3.

Sammenligning av eksamensresultater for elever med klasseundervisning kontra korrespondanseundervisning.

1. avdeling — Oslo.

Eksamens- år	Kveldsskolen		Korrespondanseundervisning	
	Elevtall	Hovedkarakter	Elevtall	Hovedkarakter
1966	57	2,39	286	2,36
1967	66	2,73	406	2,43
1969	30	2,60	500	2,40
1970	30	3,02	450	2,58
1971	¹⁾	¹⁾	539	2,42

¹⁾ Kveldsskolen innstillet.

XI. Bankøkonomisk Forening

Bankøkonomisk Forening ble stiftet i 1954 av elever utgått fra Den Høyere Bankscole, nu Bankakademiets Høyere avdeling. Foreningen har for tiden ca. 400 medlemmer.

Dens formål er:

- a *å vareta interessene til kandidater uteksaminert fra Bankakademiets Høyere avdeling (og fra Den Høyere Bankscole).*
- b *å representere medlemmene utad.*
- c *å være bindeledd mellom medlemmene og å samle dem om felles faglige spørsmål.*
- d *å holde vedlike sambandet med Bankakademiet og å virke for skolens fremgang og anseelse.*
- e *å lette utvekslingen av kunnskaper og erfaringer om faglige spørsmål og å støtte tiltak til fremme av faget.*

XII. Oversikt over lærebøker og hjelpemidler

1. avdeling.

Elementær Banklære, 3 bind, utgitt av Bankakademiet i 1970, tils. 502 sider (stensil).

Knophs oversikt over Norges rett, 5. utgave utgitt av Universitetsforlaget, pensum ca. 85 sider.

2. avdeling.

Rettslære II., kompendium 151 s., Bankakademiet 1968, veiledningsbrev til løsning av «Knophs oversikt over Norges rett», 4. utgave. Tillegg er utarbeidet for elever som har 5. utgave, pensum ca. 620 sider.

Rettslære III., kompendium 69 s., Bankakademiet 1965, revidert 1971. Veiledningsbrev til lesning av følgende bøker:

1. Otto Murstad: *Forlagspant*, Den norske Bankforenings skrift nr. 88 1959, opptrykt ved Universitetsforlaget 1971, 131 sider.
2. L. Villars-Dahl: *Gjeldsbrevloven og deponeringsloven*, 3. utgave, Universitetsforlaget 1970, 175 sider.
3. Carsten Smith: *Kausjonsrett*, 2. utgave revidert av Hans Flock, Universitetsforlaget 1970, 155 sider.
4. P. Lødrup: *Materiell skifterett*, 3. utg. Universitetsforlaget 1971, 227 sider.
5. Harbek og Solem: *Tinglysingsloven med kommentarer*, 6. utgave, Grøndahl 1971, 264 sider.

Banklære 1, kapitlene I—VII, Bankakademiets lærebok i banklære i 12 kapitler, utgitt på Universitetsforlaget 1971, 407 sider. Pensum er 277 sider.

I tilknytning til kapittel V leses

Audun Bugjerde: *Norske Kredittinstitusjoner*, 2. utgave, Bedriftsøkonomens Forlag 1968, 134 sider.

Fredrik H. Moe og Kjell Brandt-Kjelsen: *Forretningsbankloven med kommentarer*, 2. utgave 1970, utgitt av Bergens Privatbank, Bergen, på Bøyers Forlag, Bergen, 173 sider.

Kommentarer til sparebanklovens 4 første kapitler er utarbeidet av Bankakademiet ved byråsjef Per Melsom og inntatt som bilag 1 i *Banklære 1.*, 35 sider.

3. avdeling.

1. trinn.

Teoretisk samfunnsøkonomi/Næringsøkonomi.

a) *Teoretisk samfunnsøkonomi:*

Preben Munthe: *Teoretisk samfunnsøkonomi*, kompendium m/oppgaver utgitt av Bankakademiet, 40 sider. Kompendiet er under revisjon (1971).

Preben Munthe: *Den økonomiske sirkulasjon*, 3. utgave, Universitetsforlaget 1971, 200 sider. Pensum er kapitlene I—VI og VIII—X.

Preben Munthe: *Markedsøkonomi*, Universitetsforlaget 1971. Pensum er kapitlene I—VIII.

b) *Næringsøkonomi*:

Arnljot Strømme Svendsen: *Næringsøkonomi*, kompendium m/oppgaver utgitt av Bankakademiet, revidert 1970, 56 sider.

Einar Hope: *Næringsøkonomiske oversikter* i 3 bind, utgitt på Tanum-Norli 1971:

Bind I. — Primærnæringene
Jordbruk. Skogbruk. Fiske.

Bind II. — Sekundærnæringene
Bergverk. Industri. Energiforsyning.

Bind III. — Sekundærnæringene
Servicenæringen, struktur og egenart.
Varehandel. Samferdsel.
Utenriksøkonomi.

Norges Rederforbund: *Aktuelle skipsfartsspørsmål*, oversikt til Norges Rederforbunds årlige generalmøte ved presidenten.

Finansdepartementet: *St.meld. nr. 1 — Om nasjonalbudsjettet* —.

Norges Banks årsberetning.

2. trinn.

Penge- og kredittvesen.

Erling Petersen: *Penge- og kredittlære*, kompendium m/oppgaver utgitt av Bankakademiet, revidert 1970, 104 s.

Erling Petersen: *Norsk penge- og bankvesen siden 1920*, kompendium utgitt av Bankakademiet 1966, revidert 1971, 136 sider.

Erling Engebretsen: *Trekk av norsk bankvesen inntil den annen verdenskrig*, kompendium utgitt av Bankakademiet 1966, 76 sider.

Erling Petersen: *Pengene våre*, Aschehoug 1945, 229 s.

Erling Petersen: *Pengevesenets utvikling i Norge*, (hefte) 51 sider.

Kaare Petersen: *Myndighetene og forretningsbankene*, utgitt av Den norske Bankforening ved foreningens 50 års jubileum i 1965, 189 sider.

Erling Petersen: *Hovedtrekkene i Keynes' «General Theory»*, Næringsøkonomisk Forskningsinstitutt, kompendium, 67 sider.

Wilhelm Keilhau: *Penge og pengeøkonomi*, Universitetsforlagets kompendium, utgitt i 1967, 126 sider. Pensum er 83 sider.

Whittlesey/Freedman/Herman: *Money and Banking, Analysis and Policy*, The Macmillan Company, New York og Collier-Macmillan Limited, London. 6. utgave 1969. Også 5. utgave kan benyttes.

Audun Bugjerde: *Norske Kredittinstitusjoner* (se foran).

3. trinn.

Banklære.

Banklære 1 og 2, Bankakademiets lærebok i banklære, Universitetsforlaget i 1971/72, ca. 900 sider.

Thorleif Andenæs: *Årsoppgjøret i Praxis*, 6. utgave 1970, utgitt på Forlag Andenæs, 527 sider. Pensum er ca. 400 sider.

Fredrik H. Moe og Brandt-Kjelsen: *Forretningsbankloven med kommentarer*, 2. utgave 1970, utgitt av Bergens Privatbank, Bergen, på Beyers Forlag, Bergen, 173 sider.

Kommentarer til sparebanklovens 4 første kapitler er utarbeidet av Bankakademiet ved byråsjef Per Melsom og inntatt som bilag 1 i *Banklære 1*, 35 sider.

Den norske Bankforening: *Beskatningen av bankene i Norge*, skrift nr. 84, utgitt i 1957, revidert utgave ved Bankakademiet 1967, supplert med skatteregler også for sparebankene, 140 sider.

Eivind Barca: *Inføring i databehandling*, Tanum Forlag, 111 sider.

Leif H. Skare: *Elektronisk Databehandling. — Bedre bedriftsledelse gjennom bedre informasjon*, 3. utgave 1966, 332 sider. Pensum er ca. 90 sider.

Den norske Bankforening: *Omkostningsanalysen 1948*, skrift nr. 83, inntatt som bilag 4 i Bankakademiets Banklære 1, 63 sider.

Hjelpemidler.

1. avdeling.

Følgende særtrykk av lover:

Lov av 6. juni 1863, om konkurs og konkursboers behandling.

- » » 28. november 1898, om umyndiggjørelse.
- » » 31. mai 1918, om avslutning av avtaler, fullmakt m.v.
- » » 22. april 1927, om vergemål for umyndige (Vergemålsloven).
- » » 20. mai 1927, om ektefellers formuesforhold m/ endringer av 22/5 1970.
- » » 27. mai 1932, om sjekker.
- » » 27. mai 1932, om veksler.
- » » 17. februar 1939, om gjeldsbrev.
- » » 24. mai 1961, nr. 1, om sparebanker m/ endringer av 15/5 1970.
- » » 24. mai 1961, nr. 2, om forretningsbanker.
- » » 31. mai 1963, nr. 2, om rekkjefylgja for krav i konkurs o.a. (prioritetslova).

2. avdeling.

Norges lover (ikke eldre enn 1965-utgaven).

Finansinstitusjoner, årlig publikasjon fra Statistisk Sentralbyrå.

3. avdeling.

1. trinn.

Statistisk årbok (siste utgave).

Historisk statistikk (siste utgave).

Nasjonalregnskap 1865—1960 og 1953—1969
(eller nyere).

Økonomisk utstyn (siste utgave). (Byrået).

Kryssløpstall 1954, 1959 og 1964 (eller nyere).

Norges økonomi etter krigen. (Byrået).

Statistisk månedshefte.

Norges lover.

2. trinn.

Som under 1. trinn pluss Finansinstitusjoner (siste utgave).

Kredittmarkedsstatistikk (siste utgave eller eldre utgaver).

3. trinn.

Som under 1. og 2. trinn, men elevene bør skaffe seg nyere utgaver av de årlige statistiske publikasjoner.

Nolater

1033

Bankakademiet

Banklære 1

407 sider, innb. Kr. 60.00

Otto Murstad

Forlagspant

131 sider, 2. opplag, innb. Kr. 39.00

Preben Munthe

Den økonomiske sirkulasjon

202 sider, 3. utgave, innb. Kr. 39.00

Birger S. Lassen og Knut F. Selmer

Knophs oversikt over Norges rett

796 sider, 5. utgave, innb. Kr. 108.00

L. Villars-Dahl

Gjeldsbrevloven og deponeringsloven

175 sider, 3. utgave, innb. Kr. 39.00

UNIVERSITETSFORLAGET

UNIVERSITETSENTRET

BLINDEREN, OSLO 3



