



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2016/2017

GRA 6278 Metodekurs for MSc in Business, major Business Law, Tax and Accounting

Studium

Master i økonomi og ledelse - Siviløkonom (Business Law - Tax and Accounting)

Kursansvarlig

Jeff Downing

Institutt

Institutt for regnskap - revisjon og foretaksøkonomi

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

6

Undervisningsspråk

Norsk og engelsk

Innledning

Læringsmål

Studentene skal få en oversikt over forskningsmetode som er aktuell for de sentrale fagområdene på masterstudiet i regnskap og revisjon. Kurset vil ha fokus på å trene studentene i å formulere en klar problemstilling og finne frem til en forskningsdesign som er egnet til å belyse problemstillingen. Det skal videre gi innsikt i hvordan man søker etter og vurderer relevant informasjon. Kurset vil også behandle forskningsetiske problemstillinger.

Forkunnskaper

Bachelorgrad som kvalifiserer til opptak til studiet. I tillegg kan kurs i andre, tredje og/eller fjerde semester ha egne forkunnskapskrav og gå ut ifra at studenter har fulgt normal studieplan. For studenter på utveksling eller i gradssamarbeid vil tilsvarende kurs bli godkjent.

Obligatorisk litteratur

Bokutdrag:

Saunders, Mark. 2016. Research methods for business students. 7th ed. Pearson. chapter 3, p.70-124. is available electronically

Annet:

-Selected papers, articles and textbook chapters; will be made available to the students via the lectures/It's learning.

Anbefalt litteratur

Bøker:

Boe, Erik. 2012. Grunnleggende juridisk metode : en introduksjon til rett og rettstenkning. 3. utg.

Universitetsforlaget

Ghuri, Pervez N., Kjell Grønhaug. 2010. Research methods in business studies. 4th ed. Financial Times

Prentice Hall

Stock, James H., Mark W. Watson. 2014. Introduction to econometrics. Updated 3rd ed. Pearson

Emneoversikt

Vitenskapsfilosofi

Forskningsprosessen

Formulering av problemstillinger

Forskningsdesign

Forskningsetiske problemstillinger

Datainnsamling

Juridisk metode
Kvalitativ og kvantitativ dataanalyse
Skriveråd for masteroppgaven
Litteratursøk og vurdering av kilder

Dataverktøy

Ingen spesielle

Læreprosess og tidsbruk

En arbeidsmengde på 160-180 timer forventes i et kurs på 6 ECTS.

Kurset består av forelesninger. Forelesningene organiseres vekselvis som ordinære forelesninger, seminarer der studentene bidrar med presentasjoner, og praktiske øvinger.

Selv om det ikke er krav til fremmøte i alle kurs er det studentens ansvar å fremskaffe informasjon gitt i klassen som ikke er lagt ut på It's learning, hjemmesider eller i tekstbøker.

Eksamen

Kurset omfatter en 3-timers skriftlig eksamen (teller 65% av endelig karakter), en presentasjon av en forskningsartikkel (teller 25% av endelig karakter) og et innleveringsprosjektet som blir organisert og godkjent av biblioteket (teller 10%).

NB: Studentene skriver ikke forskningsartikkelen de presenterer. Studentene gis en artikkel som allerede har blitt skrevet og da presenterer den.

Vurderingsform	Vekting	Gruppestørrelse
Presentasjon	25%	
Innleveringsoppgave til biblioteket	10%	
Skriftlig eksamen 3 timer	65%	Individuelt

Eksamenskode(r)

GRA 62783 prosessevaluering, endelig karakter som gis i ECTS skala.

Hjelpemidler til eksamen

BI-godkjent eksamenskalkulator

Tospråklig ordbok

Under punktet eksamensinformasjon i studiehåndboken på web, @bi, finnes det definisjoner av hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen. Legg særlig merke til bruk av kalkulator og ordbok.

Kontinuasjon

Kontinuasjon avholdes ved neste ordinære eksamen. Dersom det er devalueringer i kurset, og devalueringene har separate eksamenskoder kan hver av disse deksamene kontinueres i. Ved en eksamenskode må hele kurset tas på nytt dersom man ønsker å kontinuere. Ved kontinuasjonseksamen vil det påløpe kontinuasjonsavgift. Vær oppmerksom på at du må kontinuere i den siste versjon av kurset med oppdatert pensumlitteratur og eksamenform. Studenten må gjøre seg kjent med nyeste versjon av kursbeskrivelsen.

Tilleggsinformasjon

Akademisk redelighet. Tillit og redelighet er avgjørende for all akademisk virksomhet. Å vise akademisk redelighet er faglige ansattes og studenters ansvar, og prinsippene er nedfelt i BIs regelverk. Notater, oppgaver eller personlige konsultasjoner basert på tidligere semesters arbeid må ikke benyttes. Alle oppgaver som leveres inn kan bli skannet for plagiering gjennom Ephorus i It's learning. Brudd på regelverket vil håndteres i henhold til BIs Forskrift om studier og eksamen. Ta kontakt dersom du har spørsmål om prinsippene for akademisk redelighet. Alle kurs ved BI benytter læringsplattform tilknyttet kursgjennomføringen. For tiden er BIs læringsplattform It's Learning. Det forventes at alle studenter benytter It's learning i kursgjennomføringen.