



## SØK 1201 Makroøkonomi I

### Studium

Bachelorstudiet i økonomi og ledelse (2. år)

### Kursansvarlig

Jørgen Juel Andersen

### Institutt

Institutt for samfunnsøkonomi

### Semester

Se studieplan for aktuelt studium

### Studiepoeng

7,5

### Undervisningsspråk

Norsk

### Innledning

Makroøkonomi er studiet av et lands økonomi som helhet. Faget dreier seg om fenomener som vedvarende økonomisk vekst, konjunkturbevegelser fra år til år, arbeidsledighet, prisstigning og utenriksøkonomi. Analyser av hvordan myndighetene kan påvirke den makroøkonomiske utviklingen gjennom finanspolitikk og pengepolitikk står svært sentralt i dette fagfeltet.

Makroøkonomi I fokuserer først og fremst på grunnleggende begreper og sammenhenger og økonomisk utvikling på lang sikt. Makroøkonomi I danner grunnmuren for kurset Makroøkonomi II.

### Læringsmål

#### Kunnskapsmål

Etter endt kurs skal studentene ha:

- Tilegnet seg et presist begrepsapparat og innsikt i makroøkonomiske teorier og tilhørende empiriske kunnskaper som forklarer langsiktige vekstprosesser, varig (strukturell) arbeidsledighet, prisstigning og utvikling i andre nominelle størrelser, samt konjunkturbevegelser.
- Lært hvordan norsk økonomi blir påvirket av internasjonale forhold, samt hvilke økonomiske indikatorer som inneholder den nyeste informasjonen om den aktuelle konjunktursituasjonen.
- Tilegnet seg en oversikt over viktige befolkningsspørsmål og få innsikt i hvordan makroøkonomiske vekstprosesser henger sammen med vekst i realkapital og humankapital, samt produktivitetsvekst.
- Opparbeidet kunnskap om egenskapene til den aggregerte produktfunksjonen, og hvordan Solows vekstmodell kan anvendes til dynamiske analyser av økonomisk vekst på lang sikt.
- Lært om bærekraftig økonomisk vekst som tar i betraktning ikke-fornybare naturressurser og miljøet.
- Tilegnet seg kunnskap om de langsiktige virkningene av finanspolitikk.

#### Ferdighetsmål

Etter gjennomført kurs skal studentene kunne:

- Gjøre rede for de viktigste makroøkonomiske begreper, indikatorer og sentrale mål og virkemidler i norsk økonomisk politikk.
- Forklare det fundamentale skillet mellom realøkonomi på den ene siden og penger og andre nominelle størrelser på den andre.
- Skille mellom riktige og gale utsagn knyttet til normative og deskriptive utsagn på det makroøkonomiske fagfeltet.
- Utvise god oversikt over makroøkonomiske sammenhenger og empiriske kunnskaper.
- Forstå den logiske oppbygningen til Solow-modellen for kapitalakkumulasjon og økonomisk vekst på lang sikt
- Utvise forståelse for betydningen av teknologisk endring og innovasjoner for økonomisk vekst, de fundamentale institusjonelle og politiske årsaker til høy materiell velstand, drivkreftene bak konjunkturbevegelser, samt virkningene av finanspolitikk.
- Finne frem relevante økonomiske indikatorer og andre data fra makroøkonomiske datakilder til å belyse den makroøkonomiske situasjonen i Norge eller andre land.
- Fastslå hvilken makroøkonomisk teori som er mest relevant for å drøfte en bestemt, aktuell

- problemstilling.
- Beherske Solow-modellen for kapitalakkumulasjon og økonomisk vekst på matematisk form.
- Gjennomføre selvstendige resonnementer gjennom anvendelser av Solow-modellen for økonomisk vekst og kunne anvende makroøkonomiske modeller på matematisk form til å belyse virkninger finanspolitikk for vekst og økonomisk bærekraft.

### Holdningsmål

Studentene skal bli etisk bevisst de grunnleggende interessekonflikter og målkonflikter som er knyttet til økonomisk politikk. De skal kunne vurdere en makroøkonomisk problemstilling fra forskjellige synsvinkler når det gjelder ulike gruppers økonomiske interesser. Studentene skal også utvikle en kritisk sans for at erklærte politisk mål og ambisjoner kan avvike fra de faktiske virkningene av økonomisk politikk i praksis.

### Forkunnskaper

Dette kurset krever forkunnskaper i matematikk (MET 1180 del I og II), statistikk (MET 1190), bedriftsøkonomi (BØK1121) og mikroøkonomi (SØK 1101) eller tilsvarende.

### Obligatorisk litteratur

#### Bøker:

Steigum, Erling. 2004. Moderne makroøkonomi. Gyldendal akademisk. Kapittel 1 - 2 og 5 - 6 samt kapittel 13-14  
Weil, David N. 2013. Economic growth. 3rd ed., International ed. Pearson Education. Kapittel 1-14, avsnitt 15.3 og kapittel 16

#### Annet:

Finansdepartementet. 2014. Nasjonalbudsjettet 2015

### Anbefalt litteratur

#### Artikler:

Brunborg, Helge, Inger Texmoen og Marianne Tønnessen. Befolkningsframskrivninger 2012-2100 : Resultater. Økonomiske analyser. 4/2012

### Emneoversikt

1. Nasjonalregnskap og økonomiske indikatorer
2. Befolkningsutvikling og befolkningstrender
3. Langsiktig økonomisk vekst og inntektsfordelingen mellom arbeid og kapital.
4. Solow-modellen for kapitalakkumulasjon og økonomisk vekst på lang sikt.
5. Humankapital, innovasjoner og teknologisk utvikling.
6. Produktivitet og effektivitet
7. Betydningen av politiske og økonomiske institusjoner og politikk for nasjoners velstand.
8. Inntektsulikhet og økonomisk vekst.
9. Naturressurser, miljø og økonomisk vekst
10. Strukturell arbeidsledighet: arbeidsmarkedsfriksjoner, samt lønns- og prissetting.
11. Pengenøytralitet: Skillet mellom realøkonomi og nominelle størrelser som penger, kreditt, prisnivå og valutakurser.
12. Langsiktige virkninger av finanspolitikk.

### Dataverktøy

Det benyttes ingen spesielle dataverktøy i kurset.

### Læreprosess og tidsbruk

Kurset gjennomføres med 36 timer forelesninger og 6 timer oppgavegjennomgang i plenum.

#### Arbeidskrav

I løpet av kurset vil det bli gitt syv (7) oppgaver via læringsplattformen It's learning. Det er et krav at studentene skal ha fått godkjent fem (5) av disse for å kunne gå opp til eksamen. Tilbakemelding på oppgavene vil både skje elektronisk og gjennom oppgavegjennomgang i plenum. Ved kursstart vil det bli opplyst om tidsfristene for arbeidskravene.

Anbefalt tidsforbruk:

| Aktivitet                            | Timebruk   |
|--------------------------------------|------------|
| Forelesninger                        | 36         |
| Oppgavegjennomgang i plenum          | 6          |
| Lese pensum og foreberede til forel. | 131        |
| Løse oppgaver                        | 24         |
| Eksamen                              | 3          |
| <b>Anbefalt tidsbruk totalt</b>      | <b>200</b> |

**Ressursbruk**

Aktiviteter per kursgjennomføring:

36 timer - Forelesninger

6 timer - Oppgavegjennomgang i plenum

3 timer - Administrasjon av læreprosessen

**Arbeidskrav**

For å ta eksamen i kurset må studentene ha fått godkjent fem av syv innleveringer.

**Eksamen**

Kurset avsluttes med en tre timers individuell, skriftlig eksamen.

**Eksamenskode(r)**

SØK 12011 - Skriftlig eksamen som teller 100% for å oppnå endelig karakter i kurset SØK 1201 Makroøkonomi I, 7.5 studiepoeng.

**Hjelpemidler til eksamen**

BI-godkjent eksamenskalkulator. Under punktet eksamensinformasjon på studentportalen @bi, finnes det definisjoner av hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen. Legg særlig merke til bruk av kalkulator og ordbok ([https://at.bi.no/NO/Pages/Exa\\_Hjelpemidler-til-eksamen.aspx](https://at.bi.no/NO/Pages/Exa_Hjelpemidler-til-eksamen.aspx)).

**Kontinuasjon**

Kontinuasjonseksamen tilbys hvert semester.

Studenter som ikke får godkjent fem av syv innleveringer, har ikke oppfylt arbeidskravet i kurset og får ikke ta eksamen. Det vil si at de må ta hele kurset på nytt ved senere gjennomføring. Studenter som ikke får bestått på skriftlig eksamen eller som ønsker å forbedre karakteren, kan ta ny kontinuasjonseksamen ved senere gjennomføring av eksamen.

**Tilleggsinformasjon**