



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2015/2016

BIK 3705 Utviklende og motiverende lederskap

Studium

Spesialkurs

Kursansvarlig

Stig Ytterstad

Institutt

Institutt for ledelse og organisasjon

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

7,5

Undervisningsspråk

Norsk

Innledning

Massiv forskning de siste 10 år har frembrakt et nytt lederparadigme: Transformasjonsledelse. Transformasjonsledelse betyr egentlig forandringsledelse. Det innebærer en form for ledelse der man har fokus på helheten, men blikket for den enkelte medarbeider. Forskningen viser at ved utøvelse av denne lederformen får lederne og organisasjonene både mer fornøyde medarbeidere og bedre økonomiske resultater. Kurset bygger på solide vitenskapelig funn. Målgruppen for kurset vil være ledere eller ansatte som aspirerer til å bli ledere, samt de som ønsker å bli oppdatert om ny teori og praksis innen lederutvikling.

Læringsmål

Kunnskapsmål

Deltakerne skal tilegne seg den grunnleggende teoretiske innsikt i de sentrale elementer innen transformasjonsledelse, samt øke egen forståelse for denne lederformen.

Ferdighetsmål

Deltakerne vil bli trent på å utvikle ferdigheter innen de mest sentrale områder innen transformasjonsledelse. Sentrale læringsmål i kurset vil være: å kunne fremstå som rollemodell, kunne motivere sine medarbeidere gjennom samspill, kunne gi og variere utfordringer til sine ansatte, være bevisst samspillet med sine ansatte og belønne individuelt på en god måte.

Holdningsmål

Kurset søker å utvikle deltakernes bevissthet og forståelse for de mest sentrale elementer av dette lederparadigmet. Det gjelder de egenskaper, prosesser og organisasjonsmessige betingelser som har stor betydning for utvikling av transformasjonsledelse.

Forkunnskaper

Ingen

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Avolio, Bruce J., Bernard M. Bass, eds. 2002. Developing potential across a full range of leadership : cases on transactional and transformational leadership. Lawrence Erlbaum Associates
Glasø, Lars og Geir Thompson, red. 2013. Transformasjonsledelse. Gyldendal akademisk. Hele boken

Bokutdrag:

Kaufmann, Geir og Astrid Kaufmann. 2015. Psykologi i organisasjon og ledelse. 5. utg. Fagbokforlaget. Kapittel 14. Deles ut som særtrykk
Stubsjøen, Sigurd. 2008. Tenk deg til suksess. Aschehoug. Kapittel 2,4 og 6. 71 sider. Er utgått fra forlaget. Deles ut som særtrykk.

Anbefalt litteratur

Bøker:

Bass, Bernard M., Ronald E. Riggio. 2006. Transformational leadership. 2nd ed. L. Erlbaum Associates. Hele boken

Tidsskrift:

Barling, J., T. Weber and E. K. Kelloway. 1996. Effects of Transformational Leadership. Training on Attitudinal and Financial Outcomes: A Field Experiment.. Journal of Applied Psychology. Volume 81. No 6. 827-832

Bono, J.E. and Judge, T.A.. 2004. Personality and Transformational and Transactional Leadership: A Meta-Analysis. Journal of Applied Psychology. Vol 89, No 5. 901-910

DeGroot, T., D. S. Kiker and T. C. Cross. 2000. A meta-analysis to review organizational outcomes related to charismatic leadership. Canadian Journal of Administrative Sciences. 17. 356-371

Dvir, T., D. Eden, B. J. Avolio, B. Sharmir. 2002. Impact of transformational leadership on follower development and performance: A field experiment. Academy of Management Journal. vol 45, No 4. 735-744

Emneoversikt

Det vil bli øvelser i å fremme lederatferd i følgende tema:

- Hvordan fremme idealisert innflytelse
- Det å være rollemodell
- Måltrettede og pålitelige beslutninger
- Fremme inspirerende motivasjon
- Inspirere, motivere
- Hvordan fremme god lagånd
- Kommunikasjon om hva som forventes
- Hvordan gi intellektuell stimulering
- Gi utfordringer
- Selvstendig arbeid
- Oppfordre til nye, kreative løsninger
- Hvordan fremme individuell oppmerksomhet
- Individuell anerkjennelse
- Ivareta enkeltes behov
- Varierere belønning etter individuelle behov

Dataverktøy

itslearning

Læreprosess og tidsbruk

Kurset er basert på 42 timer, og er en blanding av oversiktsforelesninger, diskusjoner og øvelser. Det vil bli lagt stor vekt på de praktiske øvelsene for å fremme transformasjonsledelse. Aktiv deltakelse fra kursdeltakerne er derfor forventet. Deltakerne får tilbud om en leder test (MLQ 5x), med en automatisert tilbakemelding fra denne testen. Emaillisten med kursdeltakere må sendes fagansvarlig før kursstart. Kurset vil bli gjennomført som modulundervisning. Deltakerne får tilbud om egen coach for å nå sine mål. Coachingen er dekket av kursavgiften og er på til sammen tre timer.

Eksamen

Karakter i kurset baserer seg på følgende aktiviteter og vekting;

Del 1 – Selvutviklingsnotat i form av et innleveringsoppgave på inntil 12 sider. Innleveringsoppgaven beskriver mål innen transformasjonsledelse, erfaringer, utvikling og erfaringer i perioden. Dette teller 50 % av endelig karakter i kurset. Detaljer rundt dette notatet deles ut ved kursstart. Kopi av deltakernes selvutviklingsnotat sendes fagansvarlig.

Del 2 - Obligatorisk tre (3) timers individuell skriftlig eksamen, teller 50 % av endelig karakter i kurset.

Eksamenskode(r)

BIK 37051 - Prosesseksamen teller 100 % for å oppnå karakter i kurset BIK 3705, 7,5 studiepoeng.

Hjelpemidler til eksamen

Engelsk-norsk/norsk-engelsk ordbok er tillatt på skriftlig eksamen.

Kontinuasjon

Kontinuasjonseksamen avholdes ved neste ordinære gjennomføring av kurset. Ved kontinuasjon må alle eksamenskomponentene tas på nytt.

Tilleggsinformasjon

Kurset er den del av et forskningsprosjekt i transformasjonsledelse hvor empirien fra deltakerne i anonymisert form blir brukt til forskning. Deltakerne må opplyses om at deltakelse er frivillig. Fagansvarlig må gis beskjed om eventuelt hvilke deltakere som skal slettes fra forskningsprosjektet.