



## ELE 3702 Social Entrepreneurship

### Studium

Exchange Program, Valgkurs

### Kursansvarlig

Tor Haugnes

### Institutt

Institutt for innovasjon og økonomisk organisering

### Semester

Se studieplan for aktuelt studium

### Studiepoeng

7,5

### Undervisningsspråk

Engelsk

### Innledning

Hovedtema i kurset er sosialt entreprenørskap gjennom å etablere selskaper hvis forretningside er å løse et sosialt eller kulturelt problem ved bruk av forretningsmessige midler. Studentene vil bli eksponert for dilemmaer og valgmuligheter som er spesielle for sosiale entrepriser i motsetning til rene kommersielle foretak. Studentene vil også lære å identifisere sosialt handlingsrom, prøve ut verktøy for endring, og å reflektere over nødvendigheten av å balansere mellom sosiale og økonomiske hensyn. Caser og etnografisk materiale hentes fra alle verdensdeler. Kurset er en mulighet for studenter som vurderer å starte en sosial entrepriser. Det er også egnet for internasjonale studenter som ønsker å utvikle sine ferdigheter til å arbeide som sosiale og kulturelle innovatører i sine hjemland, såvel som norske studenter som vurderer karrierer i ideelle, norske selskaper, eller utenlands.

### Læringsmål

#### Kunnskapsmål

Studentene skal ha kunnskap om

- hovedretningene og -begrepene innenfor teori om sosialt entreprenørskap.
- Videre skal de kjenne til til de ekstra utfordringer og muligheter som sosialt entreprenørskap medfører sammenlignet med kommersielt entreprenørskap
- og kjenne til hvordan sosialt entreprenørskap tar form i ulike deler av verden.

#### Ferdighetsmål

- kommunikative ferdigheter gjennom å arbeide i varierte grupper;
- raktisk erfaring med verktøy og metoder for å identifisere rom for sosial aksjon og innovasjon.

#### Refleksjon

Studentene skal utvise kreativitet i å identifisere muligheter for sosial entreprenørskap, og samtidig kunne gjennomføre kritiske vurdering av ideer og prosedyrer i forbindelse med etablering av en sosial entrepriser, og forholde seg til grunnleggende etiske dilemmaer.

### Forkunnskaper

Det stilles ingen spesielle krav til forkunnskaper.

### Obligatorisk litteratur

#### Bøker:

Bornstein, David. 2007. How to change the world. Updated ed. Oxford University Press. Kap. 1. Restless people. Kap. 2. From little acords do great trees grow. Kap. 3. The light in my head went on. pp. 1-40  
Social Enterprise Alliance. 2010. Succeeding at social enterprise : hard-won lessons for non-profits and social entrepreneurs. Jossey-Bass. pp. 1-304

#### Artikkelsamling:

2010. Collection of articles - ELE 3702 Soscial Entrepreneurship. Handelshøyskolen BI. - Light, Paul C. 2008. The search for social entrepreneurship. Washington, D.C. : Brookings Institution Press. Chapter 1. Declaring

assumptions, pp. 1-29

- Nicholls, A.. 2006. Social entrepreneurship. In Carter, S. and Jones-Evans, D.(eds.) Enterprise and small business. Principles, practice and policy.. Prentice Hall. pp 220-242

- Spinoza, Charles, Fernando Flores, Hubert L. Dreyfus. 1997. Disclosing new worlds : entrepreneurship, democratic action, and the cultivation of solidarity. Cambridge, Mass. : MIT Press. Chapter 3. Entrepreneurship. The skill of cultural innovation. pp. 34-68

- Lindh de Montoya, M.. 2000. Entrepreneurship and culture. The case of Freddy the strawberry man. Swedberg, R. (ed.) Entrepreneurship. The social science view. Oxford University Press. pp. 332-355

- 2 new articles to be announced later

## Anbefalt litteratur

### Emneoversikt

- Introduksjon til sosialt entreprenørskapsfeltet
- Sosiale entreprenører
- Market, stat og det sivile samfunn
- Globale bevegelser og transformasjonsnettverk
- Moralen i det sosiale
- Politiske og kulturelle betingelser
- Å etablere en sosial entrepriser
- Entreprenørskap som sosial praksis

### Dataverktøy

Det kreves bruk av YouTube og WikiNo.

### Læreprosess og tidsbruk

Kurset har tre læreprosesser.

1. Den første er å sette seg inn i pensum for å få kunnskap om grunnleggende begreper om og dilemmaer ved sosialt entreprenørskap. Læringsutbyttet av denne aktiviteten vil bli testet gjennom oppgaver på It's Learning (quizzes og en multiple choice test). En leseplan blir utdelt ved begynnelsen av semesteret.
2. Den andre læreprosessen er diskusjoner og oppgaver i timene. Vertkøy for aktiv lytting og gruppeutvikling vil vil gjennomgått. Det vil også bli besøk til og fra sosiale entrepriser.
3. Den tredje læreprosessen er arbeid med et case. En mal for arbeidet blir delt ut ved begynnelsen av semesteret. Arbeidet foregår i grupper, og hver grupper skaffer informasjon om, forbereder og holder en presentasjon for klassen.

Anbefalt tidsforbruk:

| Aktivitet                              | Timebruk   |
|----------------------------------------|------------|
| Deltagelse på forelesninger            | 24         |
| Casearbeid hvorav 12 timer i klasserom | 36         |
| Internettoppgaver og -kommunikasjon    | 36         |
| Lese pensum                            | 101        |
| Eksamen                                | 3          |
| <b>Anbefalt tidsbruk totalt</b>        | <b>200</b> |

### Ressursbruk

24 timer - Foreslesninger, klasserom

12 timer - Casearbeid, klasserom

6 timer - oppgaveløsning på nett

3 timer -kursadm

45 timer totalt

### Eksamen

Kurset avsluttes med en tre timers individuell skriftlig eksamen.

### Eksamenskoder(r)

ELE 37021 - Skriftlig eksamen, teller 100% for å oppnå karakter i kurset ELE 3702 Social Entrepreneurship - 7,5 studiepoeng.

### Hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler tillatt.

### Kontinuasjon

Kontinuasjonseksamen tilbys ved neste ordinære kursgjennomføring.

### Tilleggsinformasjon

