



APPLIES TO ACADEMIC YEAR 2014/2015

BIN 2944 Leadership and Change Management in Schools

Programme

Bachelor of Management

Responsible for the course

Johan From

Department

Department of Communication and Culture

Term

According to study plan

ECTS Credits

30

Language of instruction

Norwegian

Introduction

Learning outcome

Prerequisites

Compulsory reading

Books:

Eriksen, Bjørn. 2012. Rektors styringsrett. Gyldendal akademisk. ca 150 sider

Fullan, Michael. 2014. Å dra i samme retning : et skolesystem som virker. Kommuneforlaget. 133 sider

Hattie, John and Gregory C.R. Yates. 2014. Visible learning and the science of how we learn. Routledge. 368 sider.

Hattie, John. 2013. Synlig læring : et sammendrag av mer enn 800 metaanalyser av skoleprestasjoner. Cappelen Damm akademisk. 392 sider

Kuvaas, Bård og Anders Dysvik. 2012. Lønnsomhet gjennom menneskelige ressurser : evidensbasert HRM. 2. utg. Fagbokforlaget. Kap. 1, 2 og 9, 60 sider

Ladegård, Gro og Signy Irene Vabo, red. 2010. Ledelse og styring. Fagbokforlaget. Utvalgte kap. Ca 50 sider.

MacBeath, John ... [et al.]. 2007. Schools on the edge : responding to challenging circumstances. Paul Chapman. 168 sider

Martinsen, Øyvind L., red. 2009. Perspektiver på ledelse. 3. utg. Gyldendal akademisk. Kapittel 1-5, 8, 9. ca 200 sider

Ulvestad, Asbjørn Kärki og Freja Ulvestad Kärki, red. 2012. Flerstemt veiledning. Gyldendal. Kap. 13-14-15. Ca 50 sider

Collection of articles:

Aktuelle artikler og utdrag kommer i tillegg til hver modul

Recommended reading

Books:

Bakken, Anders, Ørnulf Seippel. 2012. Framgangsrrike skoler under Kunnskapsløftet. Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring. NOVA notat ; 10/2012

Nordenbo, S. E. 2012. Kunnskapsløfte som reformprocess. Aarhus Universitet. Lenke til rapporten:

<http://www.udir.no/Upload/Rapporter/2013/Synteserapport%20Nordenbo%20Endelig.pdf>

Olsen, R.V., Hopfenbeck, T. N., Lillejord, S. & Roe, A.. 2012. Elevenes læringssituasjon etter innføring av ny reform : synteserapport fra evalueringen av Kunnskapsløftet. Universitetet i Oslo. Kap. 1.. Lenke til rapporten:

<http://www.udir.no/Upload/Rapporter/2013/Synteserapport%20RVO%20endelig%20jan%202013.pdf>

Course outline

Computer-based tools

|

Learning process and workload

Examination

Examination code(s)

Examination support materials

Re-sit examination

At the next completion of the course.

Additional information

At the next completion of the course. When a program is discontinued, a replacement program is used for the re-sit.