



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2013/2014

GRA 6278 Metodekurs for MSc in Business, major Business Law, Tax and Accounting

Studium

Master i økonomi og ledelse - Siviløkonom (Business Law - Tax and Accounting)

Kursansvarlig

Jeff Downing

Institutt

Institutt for regnskap - revisjon og jus

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

6

Undervisningsspråk

Norsk og engelsk

Innledning

Læringsmål

Studentene skal få en oversikt over forskningsmetode som er aktuell for de sentrale fagområdene på masterstudiet i regnskap og revisjon. Kurset vil ha fokus på å trene studentene i å formulere en klar problemstilling og finne frem til en forskningsdesign som er egnet til å belyse problemstillingen. Det skal videre gi innsikt i hvordan man søker etter relevant litteratur og i databaser. Kurset vil også behandle forskningsetiske problemstillinger. I løpet av kurset skal studentene bestemme seg for et tema for masteroppgaven og utarbeide et innleveringsprosjekt for denne.

Gjennom felles litteratur- og siteringssøk skal studentene tilegne seg kunnskap om ulike søkemetoder for innhenting av informasjon.

Forkunnskaper

Bachelorgrad som kvalifiserer til opptak på masterprogrammet

Obligatorisk litteratur

Annet:

-Selected papers, articles and textbook chapters; will be made available to the students via the lectures/It's learning.

Saunders, Mark. 2012. Research methods for business students. 6th ed. Pearson. chapter 3, p.70-124. will be available electronically

Anbefalt litteratur

Bøker:

Boe, Erik. 2012. Grunnleggende juridisk metode : en introduksjon til rett og rettstenkning. 3. utg. Universitetsforlaget

Ghuri, Pervez N., Kjell Grønhaug. 2010. Research methods in business studies. 4th ed. Financial Times Prentice Hall

Stock, James H., Mark W. Watson. 2012. Introduction to econometrics. 3rd ed. Pearson

Emneoversikt

Vitenskapsfilosofi

Forskningsprosessen

Formulering av problemstillinger

Forskningsdesign

Forskningsetiske problemstillinger

Datainnsamling

Juridisk metode

Dataverktøy

Mulighet for å sette seg inn i statistikk-verktøy

Læreprosess og tidsbruk

En arbeidsmengde på 160-180 timer forventes i et kurs på 6 ECTS.

Kurset består av forelesninger. Forelesningene organiseres vekselvis som ordinære forelesninger, seminarer der studentene bidrar med presentasjoner, og praktiske øvinger.

Selv om det ikke er krav til fremmøte i alle kurs er det studentens ansvar å fremskaffe informasjon gitt i klassen som ikke er lagt ut på It's learning, hjemmesider eller i tekstbøker.

Eksamen

For å få kurset godkjent må studenten ha fullført et innleveringsprosjekt for masteroppgaven.

Innleveringsprosjektet skal som et minimum inneholde en klar og operasjonell problemstilling, en foreløpig disposisjon for masteroppgaven, en drøfting av hensynsmessige metoder for analyse av problemstillingen, og en oversikt over relevant litteratur/referanser.

Kurset omfatter også en 3 timers skriftlig eksamen (som teller 90% av endelig karakter) og et innleveringsprosjekt som blir organisert og godkjent av biblioteket (teller 10%).

Utfyllende informasjon vedrørende evaluering utover det som fremkommer i kursbeskrivelsen gis i klassen. Dette kan være informasjon vedrørende krav til fagoppgaver eller andre innleveringer, og/eller hvor klassesdeltakelse inngår i evalueringen.

Eksamenskoder(r)

GRA 62781 Innleveringsprosjekt for masteroppgaven (bestått / ikke bestått).

GRA 62782 endelig karakter som gis i ECTS skala.

Hjelpemidler til eksamen

BI-godkjent kalkulator. Tospråklig ordbok.

Under punktet eksamensinformasjon i studiehåndboken på web, @bi, finnes det definisjoner av hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen. Legg særlig merke til bruk av kalkulator og ordbok.

Kontinuasjon

Kontinuasjon avholdes ved neste ordinære eksamen. Dersom det er devalueringer i kurset, og devalueringene har separate eksamenskoder kan hver av disse deleksemene kontinueres i. Ved en eksamenskoder må hele kurset tas på nytt dersom man ønsker å kontinuere. Ved kontinuasjonseksamen vil det påløpe kontinuasjonsavgift.

Tilleggsinformasjon

Tillit og redelighet er avgjørende for all akademisk virksomhet. Å vise akademisk redelighet er faglige ansattes og studenters ansvar, og prinsippene er nedfelt i BIs regelverk.

Notater, oppgaver eller personlige konsultasjoner basert på tidligere semesters arbeid må ikke benyttes. Alle oppgaver som leveres inn kan bli skannet for plagiering gjennom Ephorus i It's learning. Brudd på regelverket vil håndteres i henhold til BIs *Forskrift om studier og eksamen*. Ta kontakt dersom du har spørsmål om prinsippene for akademisk redelighet.