



GRA 6211 Finansregnskapsteori

Studium

Master i Regnskap og revisjon, Master i økonomi og ledelse - Siviløkonom, Master i økonomi og ledelse - Siviløkonom (Business Law - Tax and Accounting), Specialization Course

Kursansvarlig

Erlend Kvaal

Institutt

Institutt for regnskap - revisjon og jus

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

6

Undervisningsspråk

Engelsk

Innledning

Hva er sammenhengen mellom regnskapsinformasjon og økonomiske realiteter? Dette kurset gir innsikt i regnskapets grunnleggende funksjoner og regnskapsfagets teoretiske oppbygging.

Læringsmål

Siktemålet med kurset er å gi innsikt i sammenhengen mellom regnskapsinformasjon og den verden som omgir de rapporterende foretakene. Dels vil en drøfte hvordan regnskapet reflekterer økonomiske forhold i foretakene som utarbeider dem, og dels vil en se på hvordan regnskapsinformasjon fra foretakene virker tilbake på omgivelsene. Kurset gir bakgrunn for å forstå innholdet i regnskapsstandards, for dermed å kunne anvende og analysere regnskapsdata korrekt, og innsikt i hvordan regnskapsinformasjonen anvendes av regnskapsbrukerne (særlig investorer) og hva slags slutninger en kan trekke av dette om hensiktsmessig regnskapsregulering. Kurset omfatter også regnskapsfagets historikk, bakgrunn for offentlig regulering av regnskapsplikt og internasjonale sammenligninger.

Forkunnskaper

Tilsvarende forkunnskaper for opptak til master i økonomi og ledelse, eller opptak til master i regnskap og revisjon

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Scott, William R. 2012. Financial accounting theory. 6th ed. Pearson

Artikler:

Healy, P. and J. Wahlen. 1999. A review of the earnings management literature and its implications for standard setting. Accounting Horizons. December

Annet:

During the course there may be hand-outs and other material on additional topics relevant for the course and the examination.

+ Additional material distributed by the course responsible

Anbefalt litteratur

Bøker:

Nobes, Christopher and Robert Parker. 2012. Comparative international accounting. 12th ed. Pearson. Ch. 2

Artikler:

Christensen, John. 2010. Conceptual frameworks of accounting from an informational perspective. Accounting and Business Research. Vol 40 (3)

Emneoversikt

Regnskapsfagets historie

Sammenhengen med økonomiske størrelser
Regnskapsmodeller
Regnskapet som informasjonskilde for kapitalmarkedet
Resultatstyring og andre økonomiske konsekvenser
Standardsetting

Dataverktøy

It's learning

Læreprosess og tidsbruk

En arbeidsmengde på 160-180 timer forventes i et kurs på 6 ECTS.
En kombinasjon av forelesninger, diskusjoner og øvingsoppgaver.

Selvom det ikke er krav til fremmøte i alle kurs er det studentens ansvar å fremskaffe informasjon gitt i klassen som ikke er lagt ut på It's learning, hjemmesider eller i tekstbøker.

Eksamen

Tre timers skriftlig eksamen

Eksamenskode(r)

GRA 62111 teller for 100 % av endelig karakter i kurset GRA 6211

Hjelpemidler til eksamen

BI-definert eksamenskalkulator er tillatt. Nork-engelsk/engelsk-norsk ordbok. Under punktet eksamensinformasjon i studiehåndboken på web, @bi, finnes det definisjoner av hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen. Legg særlig merke til bruk av kalkulator og ordbok.

Kontinuasjon

Avholdes ved neste ordinære eksamen. Dersom kurset inneholder klassesdeltakelse eller prosess evaluering, må hele kurset taes på nytt dersom man ønsker å kontinuere. Ved kontinuasjonseksamen vil det påløpe kontinuasjonsavgift.

Tilleggsinformasjon

Tillitt og redelighet er avgjørende for all akademisk virksomhet. Å vise akademisk redelighet er faglige ansattes og studenters ansvar, og prinsippene er nedfelt i BIs regelverk.

Notater, oppgaver eller personlige konsultasjoner basert på tidligere semesters arbeid må ikke benyttes. Alle oppgaver som leveres inn kan bli skannet for plagiering gjennom Ephorus i It's learning. Brudd på regelverket vil håndteres i henhold til BIs *Forskrift om studier og eksamen*. Ta kontakt dersom du har spørsmål om prinsippene for akademisk redelighet.