



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2013/2014

ELE 3702 Social Entrepreneurship

Studium

Valgkurs

Kursansvarlig

Tor Haugnes

Institutt

Institutt for innovasjon og økonomisk organisering

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

7,5

Undervisningsspråk

Engelsk

Innledning

Hovedtema i kurset er sosialt entreprenørskap gjennom å etablere selskaper hvis forretningside er å løse et sosialt eller kulturelt problem ved bruk av forretningsmessige midler. Studentene vil bli eksponert for dilemmaer og valgmuligheter som er spesielle for sosiale entrepriser i motsetning til rene kommersielle foretak. Studentene vil også lære å identifisere sosialt handlingsrom, prøve ut verktøy for endring, og å reflektere over nødvendigheten av å balansere mellom sosiale og økonomiske hensyn. Caser og etnografisk materiale hentes fra alle verdensdeler. Kurset er en mulighet for studenter som vurderer å starte en sosial entrepris. Det er også egnet for internasjonale studenter som ønsker å utvikle sine ferdigheter til å arbeid som sosiale og kulturelle innovatører i sine hjemland, såvel som norske studenter som vurderer karrierer i ideelle, norske selskaper, eller utenlands.

Læringsmål

Kunnskapsmål

Studentene skal ha kunnskap om

- hovedtreningene og -begrepene innenfor teori om sosialt entreprenørskap.
- Videre skal de kjenne til til de ekstra utfordringer og muligheter som sosialt entreprenørskap medfører sammenlignet med kommersielt entreprenørskap
- og kjenne til hvordan sosialt entreprenørskap tar form i ulike deler av verden.

Ferdighetsmål

- kommunikative ferdigheter gjennom å arbeide i varierte grupper;
- raktisk erfaring med verktøy og metoder for å identifisere rom for sosial aksjon og innovasjon.

Refleksjon

Studentene skal utvise kreativitet i å identifisere muligheter for sosial entreprenørskap, og samtidig kunne gjennomføre kritiske vurdering av ideer og prosedyrer i forbindelse med etablering av en sosial entrepriser, og forholde seg til grunnleggende etiske dilemmaer.

Forkunnskaper

Det stilles ingen spesielle krav til forkunnskaper.

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Bornstein, David. 2007. How to change the world. Updated ed. Oxford University Press. Kap. 1. Restless people. Kap. 2. From little acords do great trees grow. Kap. 3. The light in my head went on. pp. 1-40
Social Enterprise Alliance. 2010. Succeeding at social enterpriser : hard-won lessons for non-profits and social entrepreneurs. Jossey-Bass. pp. 1-304

Artikkelsamling:

2010. Collection of articles - ELE 3702 Sosial Entrepreneurship. Handelshøyskolen BI.

- Barth, F.. 1967. Economic spheres in Darfur. in Firth, R. (ed.). Themes in economic anthropology. A.S.A Monograph 6. Tavistock Publications. pp. 149-174

- Barth, F. (ed.). 1972. The role of the entrepreneur in social change in Northern Norway. Oslo: Universitetsforlaget. Introduction - pp. 5-18

- Light, Paul C. 2008. The search for social entrepreneurship. Washington, D.C. : Brookings Institution Press. Chapter 1. Declaring assumptions, pp. 1-29

- Nicholls, A.. 2006. Social entrepreneurship. In Carter, S. and Jones-Evans, D.(eds.) Enterprise and small business. Principles, practice and policy.. Prentice Hall. pp 220-242

- Spinosa, Charles, Fernando Flores, Hubert L. Dreyfus. 1997. Disclosing new worlds : entrepreneurship, democratic action, and the cultivation of solidarity. Cambridge, Mass. : MIT Press. Chapter 3. Entrepreneurship. The skill of cultural innovation. pp. 34-68

- Lindh de Montoya, M.. 2000. Entrepreneurship and culture. The case of Freddy the strawberry man. Swedberg, R. (ed.) Entrepreneurship. The social science view. Oxford University Press. pp. 332-355

Anbefalt litteratur

Emneoversikt

- Introduksjon til sosialt entreprenørskapsfeltet
- Sosiale entreprenører
- Market, stat og det sivile samfunn
- Globale bevegelser og transformasjonsnettverk
- Moralen i det sosiale
- Politiske og kulturelle betingelser
- Å etablere en sosial entreprise
- Entreprenørskap som sosial praksis

Dataverktøy

Det kreves bruk av YouTube og WikiNo.

Læreprosess og tidsbruk

Kurset har tre læreprosesser.

1. Den første er å sette seg inn i pensum for å få kunnskap om grunnleggende begreper om og dilemmaer ved sosialt entreprenørskap. Læringsutbyttet av denne aktiviteten vil bli testet gjennom oppgaver på It's Learning (quizzzer og en multiple choice test). En leseplan blir utdelt ved begynnelsen av semesteret.
2. Den andre læreprosessen er diskusjoner og oppgaver i timene. Vertkøy for aktiv lytting og gruppeutvikling vil gjennomgått. Det vil også bli besøk til og fra sosiale entrepriser.
3. Den tredje læreprosessen er arbeid med et case. En mal for arbeidet blir delt ut ved begynnelsen av semesteret. Arbeidet foregår i grupper, og hver grupper skaffer informasjon om, forbereder og holder en presentasjon for klassen.

Anbefalt tidsforbruk:

Aktivitet	Timebruk
Deltagelse på forelesninger	24
Casearbeid hvorav 12 timer i klasserom	36
Internettoppgaver og -kommunikasjon	36
Lese pensum	101
Eksamen	3
Anbefalt tidsbruk totalt	200

Ressursbruk

24 timer - Foreslesninger, klasserom
 12 timer - Casearbeid, klasserom
 6 timer - oppgaveløsning på nett
 3 timer -kursadm
 45 timer totalt

Eksamen

Kurset avsluttes med en tre timers individuell skriftlig eksamen.

Eksamenskoder(r)

ELE 37021 - Skriftlig eksamen, teller 100% for å oppnå karakter i kurset ELE 3702 Social Entrepreneurship - 7,5 studiepoeng.

Hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler tillatt.

Kontinuasjon

Kontinuasjonseksamen tilbys ved neste ordinære kursgjennomføring.

Tilleggsinformasjon