



RLS 3580 Bærekraftig reiseliv

Studium

Bachelorstudiet i reiselivsledelse (2. år)

Kursansvarlig

Georg Kamfjord

Institutt

Institutt for innovasjon og økonomisk organisering

Semester

Høst

Studiepoeng

7,5

Undervisningsspråk

Norsk

Innledning

Læringsmål

Kunnskapsmål

I kurset skal studentene tilegne seg grunnleggende kunnskaper og forståelse for reiselivets virkninger på natur, kultur, samfunn og økonomi på makro og mikro nivå. Studenten skal videre kunne forstå virkninger av implementering av bærekraftig turisme. Studentene skal kunne diskutere problemer ved å velge, måle, overvåke og evaluere bærekraftige indikatorer. I kurset skal studentene også tilegne seg kunnskap om relevante tema fra naturbasert turisme i Norge.

Ferdighetsmål

Studentene skal gjennom kurset tilegne seg ferdigheter i å analysere og beskrive positive og negative sider turisme og reiseliv har for natur, kultur samfunn og økonomi. Studentene skal kjenne bruken av måleinstrumenter for å evaluere turisme i ulike områder.

Holdningsmål

Studentene skal kunne delta i diskusjoner og ha etiske refleksjoner om utvikling av reiseliv i sårbare områder, destinasjoner og bedrifter basert på natur og kultur

Forkunnskaper

Det stilles ingen spesielle krav til forkunnskaper.

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Weaver, David. 2006. Sustainable tourism : theory and practice. Elservier Butterworth-Heinemann

Artikkelsamling:

Georg Kamfjord. 2010. Artikkelsamling: Bærekraftig reiseliv. Handelshøyskolen BI (publiseres på Itslearning)

Anbefalt litteratur

Emneoversikt

- Fremvekst av bærekraftig turisme
- Spesielle tema i bærekraftig turisme
- Alternativ turisme, geoturisme, grønn turisme
- Tradisjonell masseturisme
- Reiselivsnæringen
- Attraksjoner
- Destinasjoner

- Strategier for utvikling av bærekraftig turisme
- Besøksledelse
- Økoturisme-samvittighet for bærekraftig turisme
- Naturbasert turisme i Norge
- Cases og spesielle utfordringer for bærekraftig turisme i Norge
- Sertifisering og måleinstrumenter

Dataverktøy

Det benyttes ingen spesielle dataverktøy i kurset.

Læreprosess og tidsbruk

Kurset består av forelesinger, seminarer, ekskursjoner, studentpresentasjoner og ulike former for veiledning og tilbakemelding. Det forventes av studentene at de er godt forberedt til timene og deltar i det som er planlagt og avtalt i henhold til detaljert plan ved semesterstart.

Anbefalt tidsbruk for studentene:

Aktivitet	Timebruk
Deltagelse i undervisningen	36
Arbeidskrav oppgaver	40
Forberedelse til undervisning og eksamen, litteraturstudier	97
Selvstudium, kollokvier	24
Eksamen	4
Anbefalt tidsbruk totalt	200

Ressursbruk

Aktiviteter pr kursgjennomføring - Tidsbruk (timer)

Forelesninger, seminarer etc (plenum)	36
Veiledning og tilbakemelding på oppgaver	9
Ramme for ressursbruk	45

Arbeidskrav

Studentene må i løpet av semesteret gjennomføre en oppgave individuelt eller i grupper på inntil tre studenter. Oppgaven må være godkjent for å få lov til å gå opp til eksamen. Oppgaven innleveres i It's learning.

Eksamen

Kurset avsluttes med en fire (4) timers individuell skriftlig eksamen som teller 100 % av karakteren.

Eksamenskode(r)

RLS 35801 - Skriftlig eksamen, teller 100 % for å oppnå karakter i kurset RLS 3580 Bærekraftig reiseliv, 7,5 studiepoeng.

Hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler tillatt.

Kontinuasjon

Kontinuasjon avholdes hvert semester.

Studenter som ikke får godkjent arbeidskravet i kurset får ikke avlegge eksamen. Det vil si at de må ta hele kurset på nytt ved senere gjennomføring. Studenter som ikke får bestått på skriftlig eksamen eller som ønsker å forbedre karakteren, kan ta kontinuasjonseksamen ved neste gjennomføring av eksamen.

Tilleggsinformasjon