



BMP 2915 Sikkerhetsledelse

Studium

Bachelor of Management

Kursansvarlig

Jon Lereim

Institutt

Institutt for ledelse og organisasjon

Semester

Høst; Vår

Studiepoeng

30

Undervisningsspråk

Norsk

Innledning

Programmet søker å gi deltakerne en grundig lederutdanning med fokus på organisatorisk sikkerhet. Det blir lagt vekt på en praktisk tilnærming til fagområdene. Deltakeren skal etter endt gjennomført program ha utviklet forståelse for relasjoner mellom samfunn, virksomhet og enkeltpersoner; ha tilegnet seg kunnskaper om trusselbildet, sårbarhet og sikkerhet i et utvidet perspektiv, samt ha fått ferdigheter til å utøve helhetlig sikkerhetsledelse i egen virksomhet.

Læringsmål

Studentene skal etter endt studium ha utviklet seg i henhold til følgende *mål for teoretisk kunnskap*:
Ha fått gode og oppdaterte kunnskaper i sikkerhetsfagets forankring i statsforvaltningen og rettssystemet

Ha fått god forståelse for samfunnets og organisasjoners trusselbilde, samt betydningen av dette for næringsliv og annen virksomhet

Ha fokusert på hvordan man som leder skal forholde seg til gjeldende rammebetingelser for å kunne følge opp sikkerheten i egen organisasjon

Ha fått økt forståelse for - og inngående kunnskaper om sikkerhetsrelaterte fagdisipliner med hovedvekt på ulike tekniske aspekter knyttet til sikkerhetsledelse

Ha blitt gjort kjent med ulike metoder og verktøy for å beskytte mot utilsiktede hendelser.

Ha fått kunnskap om håndtering av situasjoner som krever sikkerhetsinngrep

Ha fått teoretisk kunnskap om betydningen av sikkerhetskultur i organisasjoner

Studentene skal etter endt studium ha utviklet seg i henhold til følgende *mål for ferdigheter*:

Kunne løse oppgaver teoretisk gjennom samarbeid med medstudenter (teamarbeid)

Kunne løse utfordringer praktisk gjennom samarbeid med medstudenter (teamarbeid)

Kunne formulere mål og formål for et prosjekt eller en oppgave som krever spesiell planlegging og gjennomføring

Kunne gjennomføre sikkerhetsanalyser generelt og spesifikt

Ha lært om krisehåndtering og fått erfaring med og hvordan kriser kan løses i praksis

kunne anvende relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid

Ha fått trygghet i håndtering av situasjoner som vil kunne oppfattes som ubehagelige på grunn av trusler eller annen informasjon om en situasjon som krever sikkerhetsinngrep

Studentene skal etter endt studium ha utviklet seg i henhold til følgende *mål for holdninger*:

Kunne kommunisere om faglige temaer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet

Kunne bidra til utvikling av 'best practice' innenfor fagområdet gjennom utveksling av synspunkter og erfaringer

Kunne bidra til utvikling av sikkerhetskultur i egen virksomhet gjennom utveksling av synspunkter og erfaringer

Ha forståelse for hvilken rolle sikkerhetslederen kan spille i utviklingen av en bedrift eller organisasjon og i samfunnet

Forkunnskaper

Det kreves ingen spesielle forkunnskaper utover allsidig praksis i sikkerhetsbransjen.

Målgruppe for studiet er ledere med ansvar for sikkerhet i egen organisasjon eller avdeling.

Programmet vil også passe for operative ledere som ønsker å tilegne seg formell kompetanse innenfor sikkerhetsledelse.

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Andenæs, Johs. og Arne Fliflet. 2006. Statsforfatningen i Norge. 10. utg. Universitetsforlaget. Utvalgte kapitler
Boe, Erik. 2010. Innføring i juss : juridisk tenkning og rettskildelære. 3. utg. Universitetsforlaget. 480 sider
Bolman, Lee G. og Terrence E. Deal. 2009. Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse : strukturer, sosiale relasjoner, politikk og symboler. 4. utg. Gyldendal akademisk. 486 sider
Finstad, Liv og Cecilie Høigård, red. 2007. Kriminologi. 4. utg. Pax. Kap. 4-8, 10,17,19-22
Gottschalk, Petter. 2008. Mafia i Norge : bekjempelse av organisert kriminalitet. Vett & viten
Nikolaisen, Trond, red. Sikringshåndboka : håndbok i sikring og beskyttelse av eiendom, bygg og anlegg mot terrorhandlinger, spionasje, sabotasje og annen kriminalitet. 2005.
Forsvarsbygg. 283 sider. Unntatt offentlighet i henhold til offentlighetsloven § 6a
Rønneberg, Kari. 1998. Vår sosiale virkelighet : innføring i sosiologi for studenter ved Politi- og høgskolen. Vett & viten. 250 sider
Aarset, Magne Volla. 2010. Kriseledelse. Fagbokforlaget. 296 sider

Annet:

Justis- og politidepartementet. 2004. Regjeringens handlingsplan mot økonomisk kriminalitet. Oslo:
Det Kriminalitetsforebyggende råd. 1997. Økonomisk kriminalitet over landegrensene: rapport fra Det kriminalitetsforebyggende råds konferanse 22.10.1997. Oslo: KRA
Justis- og politidepartementet: Finansdepartementet: St. meld. nr. 17 (1996-97) Om innvandring og det flerkulturelle Norge. Oslo: Kommunal- og arbeidsdepartementet. Del I: 1. Plattform. Del II: 4.1.1 Forhold til minoriteter, og 4.4. Demografi og levekår.
Norge. Norges Lover. Oslo: Grøndahl. benyttes gjennom hele kurset som oppslagsreferanseverk
Statistisk sentralbyrå. Kriminalstatistikk. Norges offisielle statistikk (NOS). Nyeste utgave. Oslo: Statistisk Sentralbyrå

Anbefalt litteratur

Bøker:

Bang, Henning. 1998. Organisasjonskultur i praksis : verktøy for kartlegging, utvikling og endring av organisasjonskultur. Tano Aschehoug. 170 sider
Christie, Nils. 1982. Hvor tett et samfunn?. 2. rev. utg. Universitetsforlaget.. Kap 3
Samfunnstypen, Kap 4 Kontrollkonsekvenser. Nyere opplag fra 1999
Fahsing, Ivar A. og Petter Gottschalk. 2008. Kriminelle organisasjoner : hvordan forstå organisert kriminalitet. Fagbokforl
Grenness, Tor. 2012. Hvordan kan du vite om noe er sant ?. Cappelen Damm. 206 sider
Larsson, Paul. 2008. Organisert kriminalitet. Pax. 169 sider
Tinmannsvik, Ranveig Kviseth, red. 2008. Robust arbeidspraksis : hvorfor skjer det ikke flere ulykker på sokkelen?. Tapir akademisk

Annet:

Hefte Næringslivets Sikkerhetsorganisasjon: Utvalgte faghefter

Emneoversikt

Samling 1: Trusselbildet, sårbarhet, motstrategier og lovreguleringer

Samlingen gir en bred innføring til sikkerhetsfagets forankring i statsforvaltningen og rettssystemet. Deltakeren skal i løpet av samlingen få forståelse for samfunnets og organisasjoners trusselbilde, samt betydningen av dette for næringsliv og annen virksomhet. Fokus settes på hvordan man som leder skal forholde seg til gjeldende rammebetingelser for å kunne følge opp sikkerheten i egen organisasjon.

Studentene skal jobbe med et refleksjonsnotat med fokus på sikkerhetsproblematikk i egen virksomhet. Dette arbeidet er svært viktig for å få et helhetlig utbytte av programmet.
Det gis en innføring i metode og rapportskriving.

Emneoversikt for samlingen :

Trusselbildet
Samfunnets behov for trygghet
Privat og offentlig sikkerhet
Lover og forskrifter
Rettssystemet
Rettskildene
Privat rettshåndhevelse

Kriminologi
Ledelsesutfordringer

Samling 2 + 3 : Organisatorisk og fysisk sikkerhet

I samlingene legges det vekt på å gi deltakerne forståelse for - og inngående kunnskaper om sikkerhetsrelaterte fagdisipliner med hovedvekt på organisatoriske og tekniske deler knyttet til sikkerhetsledelse. Fokus settes på metoder for sikring, sikkerhetsplanlegging og sikkerhetsrevisjon.

Emneoversikt for samlingen :

Personellsikkerhet
Informasjonssikkerhet
Fysisk sikring
Elektronisk sikring
Vakthold og beredskap
Sikkerhetsopplæring
Industrivern og vernetiltak
Sikkerhetsplanlegging
Sikkerhetsrevisjon
IKT-ledelse og strategi

Samling 4 + 5 + 6 + 7 : Sikkerhetskultur; risiko og krisehåndtering

Samlingene er satt sammen av 2 deler. Del 1 tar for seg emnene sikkerhetskultur og adferd. Del 2 tar for seg sikkerhets- og risikostyring. Begge delene setter sikkerhet inn i et ledelsesperspektiv. Fokus settes på risikoleidelse og utvikling av sikkerhetskultur.

Prosjektoppgaven: Deles ut ved oppstart av samling 4. Det gis innføringskurs i vitenskaplig metode og veiledning i rapportskriving.

Emneoversikt for samlingen :

Perspektiver på organisasjoner, ledelse og bedriftskultur
Kommunikasjon i organisasjoner
Risk Management
HMS, organisatorisk og sosialt arbeidsmiljø
HMS- og sikkerhetsøkonomi
Sikkerhet i et kvalitetsperspektiv
Katastrofe og krisehåndtering
Konflikt- og konflikthåndtering
Prosjektoppgaven: Vitenskapsmetode og rapportskriving

Dataverktøy

Det kan bli aktuelt å demonstrere bruken av it-støtte i prosjektarbeidet og itslearning

Læreprosess og tidsbruk

Kurset gjennomføres med 150 undervisningstimer over to semestre. Av administrative årsaker er kurset organisert med to undervisningskurs. Til orientering for deltakerne vil de i 1. semester bli registrert på undervisningskurset BMP 2916 og i 2. semester på undervisningskurset BMP 2917. I tillegg til samlingene, kreves det en betydelig egeninnsats fra den enkelte student, spesielt arbeid med refleksjonsnotat med tilknytning til egen bedrift.

Eksamen

Kurset avsluttes med innlevering av en prosjektoppgave som teller 60% av total karakteren, samt en skriftlig individuell eksamen som teller 40 % av total karakteren i kurset.

Det gis nærmere retningslinjer for formkrav til prosjektoppgave. Oppgavene kan skrives individuelt eller i grupper på inntil tre personer.

Eksamenskode(r)

BMP 29151 -5- timers skriftlig individuell eksamen, teller 40% for å oppnå godkjent karakter i BMP 2915, 30 studiepoeng.

BMP 29152 - prosjektoppgave, teller 60% for å oppnå godkjent karakter i kurset BMP 2915, 30 studiepoeng.

Begge eksamener må være fullført og bestått for å få godkjent kurset.

Hjelpemidler til eksamen

BI-definert kalkulator TEXAS INSTRUMENTS BA II PlusTM.

Kontinuasjon

Kontinuasjon ved neste ordinære eksamen.

Tilleggsinformasjon

