



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2011/2012

ORG 2700 Organisasjonsatferd, ledelse og HRM - KONTINUASJONSEKSAMEN

Studium

Kontinuasjoneksamener

Kursansvarlig

Øyvind Martinsen, Anders Dysvik, Bård Kuvaas

Institutt

Institutt for ledelse og organisasjon

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

12

Undervisningsspråk

Norsk

Innledning

Mål

Kurset skal gi studentene innføring i og forståelse for sentrale teoretiske bidrag innen organisasjonsatferd på individ-, gruppe- og organisasjonsnivå for å belyse hva som påvirker hvordan mennesker tenker og handler i organisasjoner. Kurset skal videre gi studentene en innføring i og forståelse for sentrale teoretiske bidrag innen ledelse på individ-, gruppe- og organisasjonsnivå. Det legges vekt på å formidle en bred fortolkningsramme for lederens atferd og de effekter dette har på ulike forhold i organisasjoner. Endelig skal kurset skal gi studentene en innføring i og forståelse for sentrale teoretiske bidrag innen HRM på individ-, gruppe- og organisasjonsnivå. Studentene skal gjennom kurset ha fått ferdigheter i å anvende teorien på problemstillinger i det praktiske arbeidsliv.

Forkunnskaper

Det er ingen spesielle krav til forkunnskaper.

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Jacobsen, Dag Ingvar og Jan Thorsvik. 2007. Hvordan organisasjoner fungerer. 3. utg. Bergen : Fagbokforlaget. Kapittel 2, 3, 4, 5, 6 og 8
Kaufmann, Geir og Astrid. Kaufmann. 2009. Psykologi i organisasjon og ledelse. 4. utg. Bergen : Fagbokforlaget. Kapittel 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13
Martinsen, Øyvind L., red. 2004. Perspektiver på ledelse. 2. utg. Oslo : Gyldendal akademisk. Kapittel 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, og 14

Artikler:

Collins, C. J., & Smith, K. G. 2006. Knowledge exchange and combination: The role of human resource practices in the performance of high-technology firms. *Academy of Management Journal*. 49(3). 544-560
Cropanzano, R., & Mitchell, M. S. 2005. Social Exchange Theory: An interdisciplinary review. *Journal of Management*. 31(6). 874-900
Das, T. K. and Teng, B.-S. 1999. Cognitive biases and strategic decision processes: An integrative framework. *Journal of Management Studies*. 36(6). 757-778
Harrison, D. A., Newman, D. A., & Roth, P. A. 2006. How important are job attitudes? Meta-analytic comparisons of integrative behavioural outcomes and time sequences. *Academy of Management Journal*. 49(2). 305-325
Peterson, S. J. & Luthans, F. 2006. The impact of financial and nonfinancial incentives on business-unit outcomes over time. *Journal of Applied Psychology*. 91(1). 156-165

- Pfeffer, J. & J. F. Veiga. 1999. Putting people first for organizational success. *Academy of Management Executive*. 13(2). 37-48
- Pfeffer, J. & R. I. Sutton. 2006. Evidence-based management. *Harvard Business Review*. 84(1). 62-75
- Piderit, S. K. 2000. Rethinking resistance and recognizing ambivalence: A multidimensional view of attitudes toward an organizational change. *Academy of Management Review*. 25(4). 783-794
- Salanova, M., Agut, S., & Peiró, J. M. 2005. Linking organizational resources and work engagement to employee performance and customer loyalty: The mediation of service climate. *Journal of Applied Psychology*. 90(6). 1217-1227
- Wright, P. M. & Boswell, W. R. 2002. Desegregating HRM: A review and synthesis of micro and macro human resource management research.. *Journal of Management*. 28(3). 247-276
- Wright, P. M., Gardner, T. M., Moynihan, L. M., & Allen, M. R. 2005. The relationship between HR practices and firm performance: Examining causal order. *Personnel Psychology*. 58(2). 409-446

Artikkelsamling:

- Kuvaas, B. 2005. Når dårlige ledelsesteorier resulterer i dyr og dårlig ledelse. *Magma*. Juni. 20-33
- Kuvaas, B. 2006. Work performance, affective commitment, and work motivation: The roles of pay administration and pay level. *Journal of Organizational Behavior*. 27(3). 365-385
- Martinsen, Ø. L. 2005. Lederskap - Spiller det noen rolle?. *Forskningsrapport*. 5. Oslo: Handelshøyskolen BI. 1-57

Anbefalt litteratur

Bøker:

- Kuvaas, Bård, red. 2008. Lønnsomhet gjennom menneskelige ressurser : evidensbasert HRM. Bergen : Fagbokforlaget
- Øvrige kapitler i lærebøkene

Emneoversikt

Organisasjonsatferd

- Psykologi på organisasjonsarenaen (kapittel 1 K&K)
- Persepsjon (kapittel 5 K&K)
- Motivasjon (kapittel 2 K&K; Kuvaas 2006, Peterson & Luthans 2006)
- Emosjoner (kapittel 3 K&K)
- Personlighet (kapittel 4 K&K)
- Læring (kapittel 7 K&K)
- Problemløsninger, beslutninger og kreativitet (kapittel 6 K&K; kapittel 10 i Martinsen; Das & Teng, 1999)
- Holdninger og jobbtilfredshet (kapittel 8 K&K; Harrison et al. 2006)
- Gruppesykologi (kapittel 9 K&K; kapittel 14 i Martinsen)
- Oppgaver, teknologi, mål og effektivitet i organisasjoner (kapittel 2 J&T)
- Organisasjonsstruktur (kapittel 3 J&T)
- Organisasjonskultur (kapittel 4 J&T, kapittel 10 K&K, Cropanzano & Mitchell 2005, Salanova et al. 2005)
- Kommunikasjon, konflikt, og konfliktløsning (kapittel 8 J&T)
- Organisasjon og omgivelser (kapittel 6 J&T)
- Makt (kapittel 5 J&T)

Ledelse

- Ledelse og samspill (kapittel 12 K&K)
- Ledelse på ulike nivå i organisasjoner (kapittel 13 K&K)
- Lederskap (kapittel 1 Martinsen)
- Betydning av lederens trekk og stil (Martinsen, 2005)
- Lederes informasjonsbehandling (kapittel 8, 9 og 10 i Martinsen)
- Kjønn og ledelse (kapittel 12 i Martinsen)
- Transaksjons- og transformasjonsledelse (kapittel 7 i Martinsen)
- Selvledelse (kapittel 13 i Martinsen)

HRM

- Ledelse og kompetansestyring (kapittel 6 i Martinsen; Pfeffer & Sutton, 2006)
- Endringsledelse (kapittel 5 i Martinsen; Piderit, 2000)
- Moderne HRM (Collins & Smith, 2006; Cropanzano & Mitchell, 2005; Kuvaas 2005, Pfeffer & Veiga, 1999, Wright & Boswell 2002, Wright et al. 2005)

Dataverktøy

Kurset benytter dataverktøyet Blackboard. Studentene har selv ansvar for å skaffe seg tilgang til internett, og å holde seg oppdatert på innholdet som legges ut på kursets nettside.

Gjennomføring

Heltid. Kurset gjennomføres over 84 timer. Kurset gjennomføres over to semestre. Studentene blir påmeldt til undervisning i hvert semester på følgende måte:

- ORG 2701 Organisasjonsatferd, ledelse og HRM - Høst
- ORG 2702 Organisasjonsatferd, ledelse og HRM - Vår

Eksamen

Kurset evalueres med en individuell skriftlig eksamen på fem (5) timer som teller 100 %.

Eksamenskoder(r)

ORG 27001 – Skriftlig eksamen, teller 100 % for å oppnå karakter i kurset ORG 2700 Organisasjonsatferd, ledelse og HRM, 12 studiepoeng.

Hjelpemidler til eksamen

Individuell skriftlig eksamen: Alle hjelpemidler + eksamenskalkulator TEXAS INSTRUMENTS BA II Plus™ er tillatt.

Under punktet eksamensinformasjon i studiehåndboken på web finnes det definisjoner av hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen. Legg særlig merke til bruk av kalkulator.
<http://www.bi.no/studiehandbok/hjelpemidler>

Kontinuasjon

I forbindelse med revidering av Bachelorstudiene fra og med studieåret 2009/2010, blir det endringer i sammensetningen av kurs i studiene, samt endringer i de enkelte kurs. Dette kurset ble undervist siste gang studieåret 2009/2010. Kontinuasjonseksamen tilbys hvert semester fom. høsten 2010 tom. våren 2012.

Tilleggsinformasjon