



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2011/2012

GRA 6273 Regnskapsanalyse og verdivurderinger

Studium

Master i Regnskap og revisjon

Kursansvarlig

Sverre Dyrnes, Erlend Kvaal

Institutt

Institutt for regnskap - revisjon og jus

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

9

Undervisningsspråk

Norsk

Innledning

En revisor må besitte betydelig kompetanse innenfor regnskapsanalyse og verdivurdering.

Regnskapsanalyse:

Kurset gir innsikt i hvordan man kan benytte finansiell informasjon for å analysere et selskaps historiske utvikling og dets nåværende stilling for derved å kunne vurdere selskapets sannsynlige fremtidige utvikling.

Regnskapsanalyse er også en viktig del av de analytiske revisjonshandlingene som har som mål å forstå klientens virksomhet og å evaluere klientens forretningsmessige risiko. Unormale endringer i nøkkeltall sammenlignet med tidligere år eller bransjegjennomsnitt vil kunne avdekke økt risiko for feil som bør følges opp med ytterligere revisjonshandlinger.

En revisor vil også måtte foreta vurderinger av hvorvidt klienten vil kunne fortsette som et "going concern" og må i den forbindelse evaluere klientens finansielle situasjon.

Verdsettelse :

I henhold til IFRS 3 skal kjøper måle virksomhetsammenlutningens anskaffelseskost og fordele anskaffelseskost på overtatte eiendeler, både materielle og immaterielle, på forpliktelser og på betingede forpliktelser. I henhold til IAS 36 skal et foretak foreta tester for mulig verdifall på dets eiendeler for å se om det har pådratt seg tap ved verdifall. I de senere årene har regnskapsstandardene hatt et økt fokus på "fair value accounting".

Kjøpsprisallokering i henhold til IFRS 3, test for verdifall og "fair value accounting" krever at revisor har gode kunnskaper i å anvende ulike verdsettelsesmetoder.

Dette kurset gir studentene et solid teoretisk grunnlag for å kunne foreta verdsettelser og man vil foreta grundige diskusjoner av hvordan verdsettelser foretas i praksis.

Læringsmål

Målsettingen med dette kurset er å gi et systematisk rammeverk for hvordan regnskapsinformasjon kan bearbeides, tolkes og anvendes i ulike beslutningssituasjoner. Videre er målsettingen å gi studentene en grundig innsikt i ulike verdsettelsesmodeller, samt gjennom arbeid med cases gi studentene anledning til å anvende tverrfaglig innsikt i ulike verdsettelsessituasjoner.

Forkunnskaper

En bachelorgrad som kvalifiserer til opptak på master programmet. Obligatoriske kurs i strategi, finans og regnskap på bachelornivå.

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Penman, Stephen H. 2010. Financial statement analysis and security valuation. 4th ed. McGraw-Hill/Irwin

Artikkelsamling:

Samling artikler

Annet:

I løpet av kurset kan det bli delt ut materiale på flere emner som er relevante for kurset og eksamen

Anbefalt litteratur**Bøker:**

Gjesdal, Frøystein og Thore Johnsen. 1999. Kravsetting, lønnsomhetsmåling og verdivurdering. Cappelen Akademisk forlag
Koller, Tim, Marc Goedhart and David Wessels. 2010. Valuation : measuring and managing the value of companies. 5th ed. Wiley
Palepu, Krishna G., Paul M. Healy. 2008. Business analysis & valuation : using financial statements : text & cases. 4th ed. Thomson South-Western

Emneoversikt

- Bruk av regnskapsanalyse innen revisjon
- Regnskaps- og resultatkvalitet
- Analyse av resultatregnskapet og balansen
- Analyse av kontantstrømmer
- Nøkkeltallanalyser
- Vekstanalyser
- Prognoseutvikling
- Bruk av verdsettelse innen revisjon
- Verdsettelsesmodeller
- Fastsettelse av avkastningskrav
- Analyse av kredittrisiko

Dataverktøy

Excel, It's learning

Læreprosess og tidsbruk

En arbeidsmengde på 240-270 timer forventes i et kurs på 9 ECTS.

Kurset vil bli gjennomført over 54 timer ved en kombinasjon av forelesninger, gruppearbeid, diskusjoner og studentpresentasjoner.

Selvom det ikke er krav til fremmøte i alle kurs er det studentens ansvar å fremskaffe informasjon gitt i klassen som ikke er lagt ut på It's learning, hjemmesider eller i tekstbøker.

Eksamen

Studentene skal i løpet av semesteret gruppevis (individuelt eller i grupper på inntil 3 studenter) levere inn to obligatoriske prosjektoppgaver som vil telle 50% av slutt karakteren. Det vil ved slutten av semesteret i tillegg bli avholdt en 3 timers individuell skriftlig eksamen som vil telle 50% av slutt karakteren.

Utfyllende informasjon vedrørende evaluering utover det som fremkommer i kursbeskrivelsen gis i klassen. Dette kan være informasjon vedrørende krav til fagoppgaver eller andre innleveringer, og/eller hvor klasses deltakelse inngår i evalueringen.

Eksamenskoder(r)

GRA 62732 (oppgave 1) teller 25% for å oppnå godkjent karakter i kurset GRA 6273. (individuelt eller i grupper på inntil 3 studenter)

GRA 62733 (oppgave 2) teller 25% for å oppnå godkjent karakter i kurset GRA 6273. (individuelt eller i grupper på inntil 3 studenter)

GRA 62734 (avsluttende eksamen 3 timer) teller 50% for å oppnå godkjent karakter i kurset GRA 6273.

Hjelpemidler til eksamen

BI-definert eksamenskalkulator er tillatt.

Under punktet eksamensinformasjon i studiehåndboken på web finnes det definisjoner av hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen. Legg særlig merke til bruk av kalkulator og ordbok. <http://www.bi.no/studiehandbok/hjelpemidler>

Kontinuasjon

Kontinuasjon avholdes ved neste ordinære eksamen. Dersom det er devalueringer i kurset,

og devalueringene har separate eksamenskoder kan hver av disse deleksemene kontinueres i. Ved en eksamenskode må hele kurset tas på nytt dersom man ønsker å kontinuere. Ved kontinuasjonseksamen vil det påløpe kontinuasjonsavgift.

Tilleggsinformasjon

Tillitt og redelighet er avgjørende for all akademisk virksomhet. Å vise akademisk redelighet er faglige ansattes og studenters ansvar, og prinsippene er nedfelt i BIs regelverk.

Notater, oppgaver eller personlige konsultasjoner basert på tidligere semesters arbeid må ikke benyttes. Alle oppgaver som leveres inn kan bli skannet for plagiering gjennom Ephorus i It's learning. Brudd på regelverket vil håndteres i henhold til BIs *Forskrift om studier og eksamen*. Ta kontakt dersom du har spørsmål om prinsippene for akademisk redelighet.