



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2011/2012

BTH 1411 Bacheloroppgave - Human Resource Management

Studium

Bachelorstudiet i markedsføring (3. år), Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon (3. år)

Kursansvarlig

Øyvind Martinsen, Cathrine Filstad

Institutt

Institutt for ledelse og organisasjon

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

15

Undervisningsspråk

Norsk

Innledning

Denne bacheloroppgaven vil i kombinasjon med kurset BST 1410 Human Resource Management, 15 studiepoeng utgjøre en fordypning i fagområdet på 30 studiepoeng. Studenter ved Bachelorstudiet i markedsføring og Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon som har denne kombinasjonen, vil få påskrift om fordypning på sitt endelige vitnemål.

Human Resource Management (HRM) er et kjernefag i moderne organisasjonsutdanning. Faget beskriver hvordan bedrifter og organisasjoner kan nyttiggjøre seg ansattes evner, egenskaper og ferdigheter. Faget beskriver også hvordan man kan tilrettelegge for læring, kunnskapsdeling, motivasjon, optimale arbeidsforhold og jobbtilfredshet. Anvendelse av kunnskap fra HRM vil derfor skape optimale forutsetninger for lønnsomhet, produktivitet og trivsel i alle typer virksomheter. Slik sett er evidensbasert HRM blant de sterkeste konkurransefaktorene i dagens arbeidsliv og HRM gir kompetanse for fremtidsorienterte ledere, HR sjefer og HR medarbeidere.

I arbeidet med bacheloroppgaven i HRM får studentene anledning til å utvikle en dypere forståelse av faget gjennom kritisk, utviklingsorientert og selvstendig arbeid. Bacheloroppgaven gir både verdifull dybdekunnskap innen et valgt tema og kunnskaper om relevant utredningsmetodikk. Denne kunnskapen vil være både anvendelig og nyttig i fremtidig arbeid som HRM leder og i andre sentrale HR funksjoner.

Læringsmål

Kunnskapsmål

- Studentene skal gjennom arbeidet med bacheloroppgaven oppnå dybdekunnskaper innen en avgrenset del av faget HRM.
- Studentene skal gjennom arbeidet med bacheloroppgaven oppnå kunnskaper om teoretisk, kvalitativ og kvantitativ utredningsmetodikk.

Ferdighetsmål

- Studentene skal vise ferdigheter innen relevant utredningsmetodikk gjennom bacheloroppgaven.
- Studentene skal vise ferdigheter i metodevalg avhengig av problemstilling gjennom bacheloroppgaven

Holdningsmål

Studentene skal gjennom bacheloroppgaven vise forståelse av hvor verdifull systematisk utredning er for praksis innen HRM feltet. De skal også vise forståelse for betydningen av evidensbasert kunnskap innenfor HRM.

Forkunnskaper

Må ha gjennomført kurset i HRM. Må ha grunnleggende kunnskaper innen samfunnsvitenskapelig metode.

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Ghauri, Pervez N., Kjell Grønhaug. 2010. Research methods in business studies. 4th ed. Financial Times Prentice Hall. 212 sider
Grenness, Tor. 2004. Hvordan kan du vite om noe er sant? : veiviser i forsknings- og utredningsarbeid for studenter, ledere, konsulenter og journalister. Cappelen akademisk forlag

Anbefalt litteratur**Bøker:**

Pensum knyttet til hver av fordypningsområdene:

A. Kompetanseutvikling: Læring/opplæring/karriere planlegging

- von Krogh, G., K. Ichijo and I. Nonaka. (2000). Enabling knowledge creation : how to unlock the mystery of tacit knowledge and release the power of Innovation. Oxford University Press (- kapittel 2 gir 232 sider)
- Filstad, C. (2010). Organisasjonslæring : fra kunnskap til kompetanse. Fagbokforl. Kapittel 3, 4, 6, 8 og 10 (totalt 115 sider)
- Selvalgt pensum ca. 400 sider.

B. Arbeidsmiljø/stress/helse

- Selvalgt pensum ca. 400 sider.

C. Ledelse

- Northouse, P. G. (2010). Leadership : theory and practice. 5th ed. Sage
- Selvalgt pensum ca. 400 sider.

D. Motivasjon og jobbtilfredshet

- Stajkovicz, A. (2010). Work motivation : what works. Routledge
- Selvalgt pensum ca. 400 sider.

E. Rekruttering og seleksjon

- Edenborough, E. (2007). Assessment methods in recruitment, selection & performance : A manager's guide to psychometric testing, interviews and assessment centres. Kogan Page.
- Selvalgt pensum ca. 400 sider.

Emneoversikt

Studentene jobber primært i grupper på tre, sekundært to, og etter søknad, individuelt. I arbeidet med bacheloroppgaven i HRM skal deltakerne velge ett av fem fordypingsområder. De fem mulige fordypningsområdene er:

1. Kompetanseutvikling: Læring/opplæring/karriere planlegging
2. Arbeidsmiljø/stress/helse
3. Ledelse
4. Motivasjon og jobbtilfredshet
5. Rekruttering og seleksjon

Studentene må velge ett av disse fem temaene for sin bacheloroppgave. I spesielle tilfeller kan studentene søke fagansvarlige om andre fordypninger på oppgaven. Innen hvert av de tematiske områdene vil det bli oppgitt et pensum på ca 400 sider og metodelitteratur på ca 400 sider. I tillegg skal studentene dokumentere et selvalgt pensum på ca 400 sider. Hver bacheloroppgave får tilbud på inntil tre timer veiledning pr oppgave. Øvrig felles undervisning blir gitt avhengig av antall studenter som deltar. En skisse for mulig felles undervisning er gitt under:

Innledning

- Orientering om bacheloroppgaven.
- Kort gjennomgang av de fem spesialiseringsområdene.
- Bibliotekets gjennomgang
- Selvalgt litteratur.
- Valg av tematikk og gruppedannelse

Forberedelse til informasjonsinnhenting

- Forholdet mellom problemstilling og metode
- Forberedelse til datainnsamling (teoretisk, kvalitativ, kvantitativ).
- Metodiske krav til målinger, observasjon, intervju, case studier, oppsummeringsoppgaver og teoretiske oppgaver.
- Planlegging av undersøkelsen/observasjonsgrunnlaget.

Gjennomføring av analyser

- Kvalitative og kvantitative analyser

Dataverktøy

It's learning. Avhengig av type oppgave kan SPSS og/eller programvare for kvalitative analyser være aktuelle. Bruk av bibliotekets databaser.

Læreprosess og tidsbruk

Studentene forventes å ta et selvstendig ansvar for arbeidet med bacheloroppgaven. Derfor forutsetter veiledning og seminarer at studentene gjør et arbeid i forkant som danner grunnlag for diskusjoner og veiledning.

Studentene skal fylle ut et registreringsskjema hvor det valgte tema oppgis. Deretter blir studentene tildelt veileder. Kurset gjennomføres over ett semester og omfatter både seminarer og veiledning. [Se også studiehåndbokens retningslinjer for skriving av bacheloroppgaver.](#)

Undervisningen omfatter 4 seminarer. Til hvert seminar skal studentene normalt forberede og presentere, og/eller levere inn materiale på forhånd.

Det tilbys inntil 3 timer individuell veiledning for hver studentgruppe. Seminarundervisningen er obligatorisk. Studenter som ikke har deltatt på seminarene og/eller ikke har levert dokumentasjon må forvente å bli innkalt til muntlig høring.

Det kreves innlevering av forprosjekt er obligatorisk før samling to. Forprosjektet skal godkjennes av veileder. Forprosjektet skal være på fire til fem sider og skal beskrive tematikk for prosjektoppgaven, sentral teori, tilleggslitteratur, samt antatt metodebruk.

Anbefalt tidsforbruk:

Aktivitet	Tidsbruk
Deltakelse i introduksjonsforelesning	2
Deltakelse i bibliotekets informasjon	2
Forberedelse til seminarer	40
Uarbeide delinnleveringer underveis	40
Deltakelse i seminarer	15
Arbeid med oppgaven	298
Individuell veiledning	3
Totalt anbefalt tidsbruk	400

Ressursbruk

Vi har forsøkt å lage et faglig forsvarlig opplegg rundt oppgaven som tar hensyn til fagets egenart. Vi ønsker mer felles undervisning enn det som er foreslått for de andre retningene.

Det legges til grunn en gjennomsnittlig klassestørrelse på 17 studenter. Basert på studieåret 2009/2010 hvor det var 52 studenter på spesialiseringen fordelt på 3 studiesteder.

Aktiviteter pr. kursgjennomføring	Klasserom	Avregnes v/ innlev	Tidsbruk
Forelesninger inkl. intro			
Gj.snitt klassestørrelse 17 studenter			
gir en ramme på 15 timer som			
gjennomføres som fellesforelesn.	15		15
Individuell veiledning pr. oppgave			
3 veiledningstimer = 1,5 ressurstime			
pr. oppgave		12	12
Ramme for faglig ressursbruk	15	12	27

Eksamen

Kurset avsluttes med innlevering av en Bacheloroppgave. Evaluering av bacheloroppgaven teller 100 %. Oppgaven kan besvares individuelt eller i grupper på inntil tre studenter. Det anbefales at oppgaven løses i grupper.

Eksamenskode(r)

BTH 14111 Bacheloroppgave i Human Resource Management, eksamen teller 100 % for å oppnå karakter i kurset BTH 1411, 15 studiepoeng.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Kontinuasjon

Kontinuasjon ved neste ordinære gjennomføring av kurset.

Tilleggsinformasjon