



BST 1612 Anvendt Makroøkonomi

Studium

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon (3. år)

Kursansvarlig

Terje Synnestvedt, Hilde C Bjørnland

Institutt

Institutt for samfunnsøkonomi

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

15

Undervisningsspråk

Norsk

Innledning

Dette kurset vil i kombinasjon med BTH 1613 Bacheloroppgave – Anvendt makroøkonomi, 15 studiepoeng utgjøre en fordypning på 30 studiepoeng, og gi påskrift om fordypning på vitnemålet. Gjelder for studenter på Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon. Andre studenter kan velge å ta kurset som et valgkurs i sitt 3. studieår.

Makroøkonomi er studiet av et lands økonomi som helhet. Faget dreier seg om fenomener som langsiktig økonomisk vekst, konjunkturbevegelser, finansiell ustabilitet, arbeidsledighet, prisstigning og underskudd eller overskudd i utenriksøkonomien. Analyser av hvordan myndighetene kan påvirke den makroøkonomiske utviklingen gjennom finanspolitikk og pengepolitikk står sentralt i dette faget.

Læringsmål

Kurset skal gi studentene innsikt i makroøkonomiske mekanismer og sammenhenger som er viktige for norsk økonomi og økonomisk politikk både på kort og lang sikt. Det vil bli lagt vekt på samspillet mellom finansmarkeder, penge- og finanspolitikk og konjunkturbevegelser. Norges Banks pengepolitikk og finansielle spørsmål vil stå sentralt. Gjennom diskusjon av viktige og aktuelle makroøkonomiske problemer som makroøkonomisk ustabilitet, finansielle kriser, bruk av oljepenger, eldrebølge og økonomisk globalisering med mer, legger kurset vekt på å koble teoretisk innsikt til viktige makroøkonomiske fenomener og utviklingstrekk.

Kurset legger vekt på å lære studentene økonometriske metoder og analyseverktøy til analyser av konjunkturdata, og til å lage prognoser basert på estimerte modellsammenhenger. I kurset gis det derfor en innføring i tidsserieøkonometri og relevant programvare.

Kunnskapsmål

Etter gjennomført kurs skal studentene ha forståelse for;

- Interaksjonen mellom realmarkedet, pengemarkedet, valutamarkedet og arbeidsmarkedet og herunder kunne redegjøre for mulige effekter av den økonomiske politikk på sentrale variable som aggregert produksjon, arbeidsledighet, inflasjon, driftsbalanse og handelsbalanse.
- meningen med og viktigheten av finansiell stabilitet og kjenne til myndighetenes virkemidler i arbeidet med å bevare finansiell stabilitet.
- Sentrale drifkrefter bak økonomisk vekst og kunne redegjøre for hvordan den langsiktige vekstbanen påvirkes av underliggende faktorer som sparerate og vekst i total faktorproduktivitet.
- Kortsiktige og langsiktige effekter av bruk av oljepenger i norsk økonomi samt ha innsikt i grunnleggende problemstillinger knyttet til offentlige budsjetter og pensjoner.

Ferdighetsmål

- Studentene skal kunne finne frem makroøkonomiske data og på egen hånd kunne gjennomføre empiriske analyser av disse dataene.
- Studentene skal kunne drøfte makroøkonomiske problemstillinger ved hjelp av ulike modellmessige tilnærminger og herunder kunne redegjøre for styrker og svakheter ved ulike makroøkonomiske modeller.

Holdningsmål

- Studentene skal være etisk bevisst de grunnleggende interessekonflikter og målkonflikter som er knyttet til økonomisk politikk, herunder målkonflikten mellom effektivitet og inntekstutjevning.
- Studentene skal kunne vurdere en makroøkonomisk problemstilling fra forskjellige synsvinkler når det gjelder ulike gruppers økonomiske interesser.
- Studentene skal oppøve en kritisk sans til mulige avvik mellom erklærte politiske mål og ambisjoner og de sannsynlige, faktiske virkninger av økonomisk politikk.

Forkunnskaper

Kurset forutsetter 2 års høyskoleutdanning innen økonomi og administrasjon eller tilsvarende med vekt på følgende kurs:

MET 3431 Statistikk eller MET 2920 Statistikk for økonomer

MET 3592 Økonometri eller MET 2123 Metode og dataanalyse

SØK 3520 Mikroøkonomi

SØK 3525 Makroøkonomi for økonomer

Eventuelt tilsvarende kunnskaper fra annen undervisningsinstitusjon.

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Isachsen, Arne Jon og Geir Bjønnes Høidal. 2004. Globale penger. Gyldendal Akademisk
Patterson, Kerry D.. 2000. An introduction to applied econometrics : a time series approach. Macmillan. Kap 2,3,6,7,8,14

Steigum, Erling. 2004. Moderne makroøkonomi. Gyldendal Akademisk. Kap 4, 9.4, og kap 10 - 14

Annet:

Utvalgte artikler som legges ut på Itslearning

Anbefalt litteratur

Bøker:

Grennes, Tor. 2001. Innføring i vitenskapsteori og metode. 2. UTG. Universitetsforlaget. Kap 3-9

Steigum, E. og R. Hansen. 2005. Hjelper til Moderne makroøkonomi. 2. utg. Gyldendal Akademisk

Emneoversikt

- Makroøkonomiske datakilder
- Økonomisk vekst og globalisering
- Renter og valutakurser
- Konjunkturteori
- Pengepolitikk
- Finanspolitikk
- Offentlige budsjetter
- Pensjoner
- Aktivabobler og finansielle kriser i et internasjonalt perspektiv
- Makroøkonomiske prognoser
- Anvendt økonometri
- Tidsserieanalyse

Dataverktøy

Dataverktøy benyttes i kurset. Det gis en innføring i programvaren Eviews

Læreprosess og tidsbruk

Kurset vil bli gjennomført med 90 timer undervisning i moduler.

Anbefalt tidsbruk

Aktivitet	Timebruk
Deltakelse i undervisningen og oppgavegjennomgang	90
Forberedelse til forelesning/lese litteratur/kollokvier	225
Arbeid med øvingsoppgaver	80
Eksamen	5
Anbefalt tidsbruk totalt	400

Ressursbruk

84 timer undervisning og 6 timer oppgavegjennomgang

Eksamen

Kurset avsluttes med en 5 timers individuell skriftlig eksamen.

Eksamenskode(r)

BST 16121 Skriftlig eksamen, teller 100% for å oppnå karakter i kurset BST 1612 Anvendt Makroøkonomi I, 15 studiepoeng.

Hjelpemidler til eksamen

BI-definert eksamenskalkulator er tillatt til skriftlig eksamen. TEXAS INSTRUMENTS BA II Plus™

Under punktet eksamensinformasjon i studiehåndboken på web finnes det definisjoner av hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen. Legg særlig merke til bruk av kalkulator.
<http://www.bi.no/studiehandbok/hjelpemidler>

Kontinuasjon

Kontinuasjon ved neste ordinære gjennomføring av kurset.

Tilleggsinformasjon