



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2010/2011

BIK 2926 Prestasjonsorienterte team - Utvikling og ledelse av velfungerende team

Studium
Spesialkurs

Kursansvarlig

Institutt
Institutt for ledelse og organisasjon

Semester
Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng
7,5

Undervisningsspråk
Norsk

Innledning

Læringsmål **Kunnskapsmål**

Programmet tar sikte på å innfri følgende mål:
Bevisstgjøre studentene på tema teamdynamikk
Forstå hvilke faktorer som påvirker et teams prestasjoner.
Kjenne til krav og forventninger i rollen som teamleder.
Ha kjennskap til hvordan man kan håndtere krevende situasjoner: konflikter, tilbakemeldinger etc.
Kjenne til følgende lederteorier: Situasjonsbestemt ledelse, selvledelse, superledelse, transaksjonsledelse og transformasjonsledelse.
Ha innsikt i hvordan man kan endre samspillet i et team.

Ferdighetsmål

Kunne anvende ulike lederstiler som matcher krevende situasjoner i teamet
Kunne benytte intervensjonsteknikker for å bedre teamets samspill
Bli mer bevisst egen lederstil og egne styrker som leder og bruke dette til beste for teamet
Kunne benytte lederstiler som matcher ulike situasjoner
Kunne utfordre og hjelpe teammedlemmene til å lykkes med å mestre sine oppgaver
Utforme plan for hvordan man kan utvikle sitt team
Er bevisst på hva som skaper konflikter i team, samt strategier for å håndtere ulike former for konflikter

Holdningsmål

Utvikle en positiv grunnholdning og hjelpe teammedlemmene til å lykkes
Gi et bidrag til at teammedlemmer kan utvikle sitt potensiale
Kunne reflektere over egne styrker og forbedringsområder
Se nytten i stadig å videreutvikle seg som teamleder, samt reflektere over egne verdier og atferd
Utvikle en kritisk holdning til teorier og metoder i ledelse og være bevisst utilsiktede konsekvenser ved bruk av disse teoriene og metodene

Forkunnskaper

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Andreassen, Kjell Schou og Cato Wadel. 1989. Ledelse, teamarbeid og teamutvikling i fotball og arbeidsliv. Flekkefjord : SEEK. Utv. sider
Berg, Morten Emil, Øyvind Martinsen og Geir Thompson. 1998. Ledelse, kompetanse og omstilling. Oslo : Universitetsforlaget. Kapittel 1 og 2
Martinsen, Øyvind L., red. 2009. Perspektiver på ledelse. 3. utg. Oslo : Gyldendal akademisk.

Utvalgte kap

Anbefalt litteratur

Bøker:

Berg, Morten Emil og Geir Thompson. 1999. Team og teamutvikling. Sandvika : Handelshøyskolen BI, Institutt for kompetanseledelse

Emneoversikt

Hva bestemmer teams prestasjoner?
Hvordan fungerer team som presterer bedre enn forventet?
Effektiv teamledelse
Effektive teammedlemmer
Design av endringsprosesser
Verktøy for forbedring av teamets prestasjoner.

Dataverktøy

Det er ingen krav til dataverktøy i kurset. Ved gjennomføring på BIs Nettstudier benyttes undervisningsplattformen på Internett.

Læreprosess og tidsbruk

Kurset gjennomføres over ett semester. Foruten forelesninger vil gruppearbeide bli brukt for å skape dialog og utdype enkelte temaer. Case, tester og rollespill vill bli benyttet for å øke læringsutbyttet. Dessuten vill foreleser knyttelærestoffet til deltakernes situasjon. Forelesere vil ikke dekke alt pensumstoff. Hensikten med selve undervisningen er å trekke opp hovedlinjer og utdype og drøfte enkelte temaer og eksempler. Deltakerne er selv ansvarlig for å lese og sette seg inn i hele pensum.

Eksamen

Kurset avsluttes med innlevering av en prosjektoppgave. Studentene skal arbeide med prosjektoppgaven gjennom hele kurset. Besvarelsen utarbeides individuelt eller i samarbeid mellom to eller tre studenter. Tema for prosjektoppgaven kan hentes fra egen arbeidsplass, hvor man belyser hvordan team/eget team fungerer (styrke og svakhet). Dette danner så grunnlag for vurdering av tiltak som kan bidra til å bedre teamets prestasjoner. Prosjektoppgave er valgt som eksamensform for å styrke den praktiske nytten av kurset.

Eksamenskode(r)

BIK 29261 - Prosjektoppgave; teller 100% for å oppnå godkjent karakter i kurset BIK 2926, 7,5 studiepoeng.

Hjelpemidler til eksamen

Alle.

Kontinuasjon

Kontinuasjon ved neste gjennomføring av kurset.

Tilleggsinformasjon