



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2009/2010

BIK 2926 Prestasjonsorienterte team
- Utvikling og ledelse av velfungerende team

Studium
Spesialkurs

Kursansvarlig

Institutt
Institutt for ledelse og organisasjon

Semester
Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng
7,5

Undervisningsspråk
Norsk

Innledning

Læringsmål

Kunnskapsmål

Programmet tar sikte på å innfri følgende mål:

1. Bevisstgjøre studentene på tema teamdynamikk.
2. Forstå hvilke faktorer som påvirker et teams prestasjoner.
3. Kjenne til krav og forventninger i rollen som teamleder.
4. Ha kjennskap til hvordan man kan håndtere krevende situasjoner: konflikter, tilbakemeldinger etc.
5. Kjenne til følgende lederteorier: Situasjonsbestemt ledelse, selvledelse, superledelse, transaksjonsledelse og transformasjonsledelse.
6. Ha innsikt i hvordan man kan endre samspillet i et team.

Ferdighetsmål

1. Kunne anvende ulike lederstiler som matcher krevende situasjoner i teamet
2. Kunne benytte intervensjonsteknikker for å bedre teamets samspill
3. Bli mer bevisst egen lederstil og egne styrker som leder og bruke dette til beste for teamet
4. Kunne benytte lederstiler som matcher ulike situasjoner
5. Kunne utfordre og hjelpe teammedlemmene til å lykkes med å mestre sine oppgaver
6. Utforme plan for hvordan man kan utvikle sitt team
7. Er bevisst på hva som skaper konflikter i team, samt strategier for å håndtere ulike former for konflikter

Holdningsmål

1. **Utvikle en positiv** grunnholdning og hjelpe teammedlemmene til å lykkes
2. Gi et bidrag til at temamedlemmer kan utvikle sitt potensiale
3. Kunne reflektere over egne styrker og forbedringsområder
4. Se nytten i stadig å videreutvikle seg som teamleder, samt reflektere over egne verdier og atferd
5. Utvikle en kritisk holdning til teorier og metoder i ledelse og være bevisst utilsiktede konsekvenser ved bruk av disse teoriene og metodene

Forkunnskaper

Obligatorisk litteratur

Bøker:

Andreassen, Kjell Schou og Cato Wadel. 1989. Ledelse, teamarbeid og teamutvikling i fotball og arbeidsliv. Flekkefjord : SEEK. Utv. sider
Berg, Morten Emil, Øyvind Martinsen og Geir Thompson. 1998. Ledelse, kompetanse og omstilling. Oslo : Universitetsforlaget. Kapittel 1 og 2
Martinsen, Øyvind L., red.. 2004. Perspektiver på ledelse. Oslo : Gyldendal akademisk. Utv. kap

Anbefalt litteratur

Bøker:

Berg, Morten Emil og Geir Thompson. 1999. Team og teamutvikling. Sandvika : Handelshøyskolen BI, Institutt for kompetanseledelse

Emneoversikt

- Hva bestemmer teams prestasjoner?
- Hvordan fungerer team som presterer bedre enn forventet?
- Effektiv teamledelse
- Effektive teammedlemmer
- Design av endringsprosesser
- Verktøy for forbedring av teamets prestasjoner.

Dataverktøy

Det er ingen krav til dataverktøy i kurset. Ved gjennomføring i regi av Senter for nettstudier benyttes undervisningsplattform på Internett.

Læreprosess og tidsbruk

Kurset gjennomføres over ett semester. Foruten forelesninger vil gruppearbeide bli brukt for å skape dialog og utdype enkelte temaer. Case, tester og rollespill vill bli benyttet for å øke læringsutbyttet. Dessuten vill foreleser knyttelærestoffet til deltakernes situasjon. Forelesere vil ikke dekke alt pensumstoff. Hensikten med selve undervisningen er å trekke opp hovedlinjer og utdype og drøfte enkelte temaer og eksempler. Deltakerne er selv ansvarlig for å lese og sette seg inn i hele pensum.

Eksamen

Kurset avsluttes med innlevering av en prosjektoppgave. Studentene skal arbeide med prosjektoppgaven gjennom hele kurset. Besvarelsen utarbeides individuelt eller i samarbeid mellom to eller tre studenter. Tema for prosjektoppgaven kan hentes fra egen arbeidsplass, hvor man belyser hvordan team/eget team fungerer (styrke og svakhet). Dette danner så grunnlag for vurdering av tiltak som kan bidra til å bedre teamets prestasjoner. Prosjektoppgave er valgt som eksamensform for å styre den praktiske nytten av kurset

Eksamenskode(r)

BIK 29261 - Prosjektoppgave; teller 100% for å oppnå godkjent karakter i kurset BIK 2926, 7,5 studiepoeng.

Hjelpemidler til eksamen
Alle.

Kontinuasjon
Kontinuasjon ved neste gjennomføring av kurset.

Tilleggsinformasjon