



APPLIES TO ACADEMIC YEAR 2008/2009

BMP 2703 Process Management

Program

Bachelor of Management

Responsible for the course

Birgit H Jevnaker

Department

Department of Innovation and Economic Organisation

Term

According to study plan

ECTS Credits

30

Language of instruction

Norwegian

Learning outcome

Prerequisites

Compulsory literature

Books:

Berg, Morten Emil. 2006. Coaching: Å hjelpe ledere og medarbeidere til å lykkes. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. 165 s. Boken erstatter 1. utg.
Guldbrandsen, Arild. 2001. Prosessledelse: å bidra til læring. Oslo: Universitetsforlaget. 330 s
Kaufmann, Geir og Astrid Kaufmann. 2003. Psykologi i organisasjon og ledelse. 3. utg. Bergen: Fagbokforlaget. Kap del II og del III. 260 s
Klemsdal, Lars. 2006. Den intuitive organisasjon: Forny virksomheten med de samme menneskene. Oslo : Gyldendal akademisk. 233 s
Martinsen, Øyvind L., red. 2004. Perspektiver på ledelse. 2. utg. Oslo: Gyldendal akademisk. 340 s
Rennemo, Øystein. 2006. Levér og lær : aksjonsbasert utvikling i resultatorienterte organisasjoner. Oslo: Universitetsforlaget. 165 s

Articles:

Berglas, S. 2002. The very real dangers of executive coaching. Harvard Business Review. 80(6): 86, June. 7 s
Drücker, P. 1999. Managing oneself. Harvard Business Review
Enwall, Mats. 2003. Mysteriet med den orimlige modellen: Om utviklingsmodeller, kunnskap og kontroll. Nordiska organisationsstudier. 5 (4), s 28-53
Goleman, Daniel. 2004. What makes a leader. Harvard Business Review. Jan. S 82-91
Jackman, J.M. & M.H. Strober. April 2003. Fear of feedback. Harvard Business Review. S 101-107
Jackman, J.M. & M.H. Strober. April 2003. Fear of feedback. Harvard Business Review. S 101-107
Jevnaker, Birgit H. 2000. Dynamikk mellom innovasjon og organisasjon. Magma. Nr. 1, s 21-39
Wales, S. 2003. Why Coaching?. Journal of Change Management. Vol. 3,3: s 275-282

Other:

Haalien, Tonje, Edseth, Thomas, Stensby, Jørn Kristian. Paper 2006. Multiperspektiv under aksjonslæring. En metode for trening av refleksjon som ferdighet. 13 s

Recommended literature

Books:

- Dalin, Åke. 1999. Veier til den lærende organisasjon. Oslo: Cappelen Akademisk. 312 s
- Eriksen, T.H, Ø.L. Martinsen og G. Thompson. 2003. Selvledelse: menneskelig kapital i det nye arbeidslivet. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3-4
- Goleman, Daniel, Richard Boyatzis og Annie McKee. 2002. Positiv ledelse: Den emosjonelle intelligensens makt. Oslo: Damm. 311 s
- Hargrove, Robert. 2003. Masterful coaching : inspire an "impossible future" while producing extraordinary leaders and extraordinary results. Rev. ed. San Francisco, Calif. : Jossey-Bass/Pfeiffer. 279 s
- Hennestad, Bjørn W. og Øivind Revang. 2006. Endringsledelse og ledelsesendring: Endringslæring for praktisk orienterte teoretikere og reflekterte praktikere. Oslo: Universitetsforlaget. 226 s
- Langslet, Gro Johnsrud. 2002. LØFT for ledere : løsningsfokusert tilnærming til typiske ledelsesutfordringer. Oslo : Gyldendal akademisk. 166 s
- Melhus, Jon Morten og Trond Haugen. 2006. Begeistring! : om engasjerte medarbeidere og inspirerende ledere. Oslo: Begeistringsforlaget. 1. utg. 240 s
- Seligman, Martin E. P. 2007. Ekte lykke: den nye positive psykologien. Sandvika: Kaleidoskopet. Oversatt til norsk av Thor Magnus Tangerås 2007
- Treffinger, Donald J., Scott G. Isaksen and K. Brian Dorval. 2000. Creative problem solving : an introduction. 3rd ed. Waco, Tex. : Prufrock Press

Course outline**Computer-based tools****Course structure****Evaluation****Evaluation code(s)****Aids at the examination****Makeup exam**