



APPLIES TO ACADEMIC YEAR 2007/2008

BMP 2703 Process Management

Program

Bachelor of Management

Responsible for the course

Birgit H Jevnaker

Department

Innovation and Economic Organisation

Term

According to study plan

ECTS Credits

30

Language of instruction

Norwegian

Objective

Prerequisites

Compulsory literature

Books:

Berg, Morten Emil. 2006. Coaching: Å hjelpe ledere og medarbeidere til å lykkes. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. 165 s. Boken erstatter 1. utg.
Guldbrandsen, Arild. 2001. Prosessledelse å bidra til læring. Oslo: Universitetsforlaget. 330 s
Kaufmann, Geir og Kaufmann, Astrid. 2003. Psykologi i organisasjon og ledelse. 3. utg. Bergen: Fagbokforlaget. Kap del II og del III. 260 s
Klemsdal, Lars. Den intuitive organisasjon. Forny virksomheten med de samme menneskene. 1. utg. Gyldendal Norsk Forlag. 233 s
Martinsen, Øyvind, red. 2004. Perspektiver på ledelse. 2. utg. Oslo: Gyldendal akademisk. 340 s
Rennemo, Øystein. 2006. Lever og lær. Aksjonsbasert utvikling i resultatorienterte organisasjoner. Oslo: Universitetsforlaget. 165 s

Articles:

Berglas, S. 2002. The very real dangers of executive coaching. Harvard Business Review. 80(6): 86, June. 7 s
Drücker, P. 1999. Managing oneself. Harvard Business Review
Enwall, Mats. 2003. Mysteriet med den orimlige modellen: Om utviklingsmodeller, kunnskap og kontroll. Nordiska organisationsstudier. 5 (4), s 28-53
Goleman, Daniel. Jan. 2004. What makes a leader. Harvard Business Review. S 82-91
Jackman, J.M. & Strober, M.H.. April 2003. Fear of feedback. Harvard Business Review. S 101-107
Jevnaker, Birgit H. 2000. Dynamikk mellom innovasjon og organisasjon. Magma - tidskrift for økonomi og organisasjon. Nr. 1, s 21-39
Strober, J.M. & M.H.. April 2003. Fear of feedback. Harvard Business Review. S 101-107
Wales, S. 2003. Why Coaching?. Journal of Change Management. Vol. 3,3: s 275-282

Other:

Haalien, Tonje, Edseth, Thomas, Stensby, Jørn Kristian. Paper 2006. Multiperspektiv under aksjonslæring. En metode for trening av refleksjon som ferdighet. 13 s

Recommended literature

Books:

Dalin, Åke. 1999. Veier til den lærende organisasjon. Oslo: Cappelen Akademisk. 312 s

Eriksen, T.H, Martinsen, Ø.L. og Thompson, G. 2003. Selvledelse. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3-4

Goleman, Daniel, Boyatzis, Richard og McKee, Annie. 2002. Positiv ledelse: Den emosjonelle intelligensens makt. Oslo: Damm. 311 s

Hargrove, Robert. 2003. Masterful Coaching. Published by Kossey Bass / Pfeiffer. John Wiley & Sons Inc. 279 s

Haugen Trond og Melhus, Jon Morten. 2006. Begeistring - om engasjerte medarbeidere og inspirerte ledere. Begeistringsforlaget. 1. utg. 240 s

Hennestad Bjørn W. og Revang, Øivind. 2006. Endringsledelse og ledelsesendring. Endringslæring for praktisk orienterte teoretikere og reflekterte praktikere. Universitetsforlaget. 226 s

Langslet, Gro Johnsrud. Løft for ledere. Løsningsfokusert tilnærming til typiske ledelsesutfordringer. 166 s

Seligman, Martin. Ekte lykke. Positiv psykologi i praksis. Kaleidoskopet H Aschehoug & Co. Oversatt til norsk av Thor Magnus Tangerås 2007

Treffinger, Donald, Isaksen, J., Scott, G. og Dovald, Brian K. 2000 eller senere utg. Creative problem solving: An introduction. Prufrock Press Buffalo

Course outline

Computer-based tools

Course structure

Evaluation

Evaluation code(s)

Aids at the examination

Makeup exam