



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2003/2004

MET 2210 Matematikk

Studium

Siviløkonomstudiet 1. år

Kursansvarlig

Tron Foss

Institutt

Samfunnsøkonomi

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

9

Mål

Økonomi som vitenskap baserer seg i betydelig grad på matematikk. Emneområdet skal gi studentene innsikt og trening i å bruke matematiske modeller som står sentralt i fag som bedriftsøkonomi, finans, statistikk, metode o.a. Et godt grunnlag i matematikk er en forutsetning for å få innsikt i sentrale økonomiske problemstillinger og for å lese moderne økonomisk litteratur.

Forkunnskaper

Minst 5 timerskurs utover grunnkurs fra videregående skole. Det vil si enten 2 MX eller (2MZ+3MZ) eventuelt 2 MY

Obligatorisk litteratur

Bjørnestad, Harald, Ulf H. Olsson, Svein Søyland og Frank Tolsciner. 2001. *Matematikk for økonomi og samfunnsfag*. 5.utg. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Foss, Tron. 2002. *Eksamensoppgavesamling med løsningsforslag i matematikk for siviløkonomstudiet*. Sandvika: Handelshøyskolen BI.

Anbefalt litteratur

Bjørnestad, Harald, Ulf H. Olsson, Svein Søyland og Frank Tolsciner. 2001. *Matematikk for økonomi og samfunnsfag: Løsningsforslag*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Emneoversikt

Grunnleggende emner (Kapittel 1, gjennomgås i forkurset)

Reelle funksjoner (Kapittel 2, gjennomgås i forkurset)

Derivasjon og funksjonsanalyse (Kapittel 3, gjennomgås i forkurset)

Ekspensial og logaritmefunksjoner (Kapittel 4)

Følger og rekker (Kapittel 6.1-6.5)

Integraler (Kapittel 7)

Funksjoner av flere variable (Kapittel 8)

Lineær algebra (Kapittel 9.1-9.5)

Dataverktøy

Benyttes ikke i dette kurset

Gjennomføring

Forelesninger 14 uker av 4 timer (i alt 56 timer)

Oppgavegjennomgåelse (i storauditorium) 2 timer pr uke i 14 uker (i alt 28 timer)

Eksamen

Fem timers skriftlig eksamen.

Eksamenskode(r)

MET 22101 skriftelig eksamen, som teller 100 % av eksamen i MET 2210, 9 studiepoeng

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Kontinuasjon

Ved neste ordinære eksamen i kurset.