



BMP 2315 Prosjektledelse

Studium

Ikke angitt

Kursansvarlig

Erling S Andersen

Institutt

Ledelse og organisasjon

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

30

Mål

Kurset skal gi en innføring i hva prosjektledelse er. Studentene skal gis en forståelse for bruken av prosjektarbeidsformen og få et grunnlag for planlegging, organisering og oppfølging av prosjekter. Kurset skal videre gi en forståelse for problemer som er knyttet til prosjektledelse og gjennom teori og praksis vise hvordan man bør kunne styre et prosjekt mot sitt eller sine mål.

Forkunnskaper

Det kreves ingen spesielle forkunnskaper. Målgruppen for studiet er primært voksne mennesker med yrkeserfaring.

Obligatorisk litteratur

Andersen, Erling, S., Kristoffer Grude og Tor Haug. 1998. *Måltrettet prosjektstyring* . 4.utg. Bekkestua: NKI-forlaget.

Briner, Wendy, Colin Hastings og Michael Geddes. 2000. *Prosjektledelse*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Mikkelsen, Hans og Jens O.Riis. 2003. *Grundbog i prosjektledelse*. 7.udg. Rungsted: PROVEDO.

Husby, Otto, et al. 1999. *Usikkerhet som gevinst: Styring av usikkerhet i prosjekter: Mulighet - risiko, beslutning, handling*. Trondheim: Norsk senter for prosjektledelse.

Anbefalt litteratur

Andersen, Erling S. og Eva Schwenke. 2001. *Prosjektarbeid: En veiledning for studenter* . 3.utg. Bekkestua: NKI-forlaget

Jessen, Svein Arne. 2002. *Prosjektadministrative metoder* . 5 utg. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

Emneoversikt

Samling 1 - Prosjektkonseptet og oversikt over prosjektarbeidet

Samling 2 - Prosjektplanlegging og usikkerhet

Samling 3 - Prosjektorganisering

Samling 4 - Prosjektgjennomføring og -kontroll

Samling 5 - Prosjektledelse

Se nærmere beskrivelse av samlingene under "norsk tekst" nedenfor.

Prosjektoppgaven skal være en praktisk oppgave, hvor studentene ved hjelp av teori og metodekunnskaper skal løse et praktisk problem i tilknytning til prosjektarbeid for en virksomhet (bedrift, offentlig myndighet, organisasjon, osv.). Omfanget av oppgaven skal være på maksimalt 30 sider tekst.

Dataverktøy

Det kan bli aktuelt å demonstrere bruken av it-støtte i prosjektarbeidet

Gjennomføring

Kurset gjennomføres med 150 undervisningstimer over to semestre. Av administrative årsaker er kurset organisert med to undervisningskurs. Til orientering for deltakerne vil de i 1. semester bli registrert på undervisningskurset BMP 2316 og i 2. semester på undervisningskurset BMP 2317.

Eksamen

Kurset avsluttes med innlevering av en prosjektoppgave som teller 60% av total karakteren, samt en eksamen som teller 40 % av total karakteren i kurset.

Det gis nærmere retningslinjer for formkrav til prosjektoppgave. Oppgavene kan skrives individuelt eller i grupper på inntil tre personer.

Eksamenskode(r)

BMP 23151 -5- timers skriftlig individuell eksamen, teller 40% for å oppnå godkjent karakter i BMP 2315, 30 studiepoeng.

BMP 23152 - prosjektoppgave, teller 60% for å oppnå godkjent karakter i kurset BMP 2315, 30 studiepoeng.

Begge eksamener må være fullført og bestått for å få godkjent kurset.

Hjelpemidler til eksamen

Ikke-programmerbar kalkulator er tillatt til skriftlig individuell eksamen.

Kontinuasjon

Kontinuasjon ved neste ordinære eksamen.

Samling 1: Prosjektkonseptet og oversikt over prosjektarbeidet

Mål: Studentene skal få en forståelse for hva et prosjekt er og hvordan man etablerer et godt utgangspunkt for et prosjektarbeid

Emner:

Prosjektbegrepet (karakteristiske trekk ved et prosjekt, fallgruver i prosjektarbeidet, det daglige prosjektarbeidet)

Prosjektets mål og rammebetingelser

Forskjellige prosjekttyper

Prosjektens hovedforløp

Interessentanalyse

Prosjektprogrammer og prosjektportefølje

Samling 2: Prosjektplanlegging og usikkerhet

Mål: Studentene skal få kunnskaper om hvordan man planlegger et prosjekt, både på overordnet nivå og på aktivitetsnivå. Man lærer hvordan man kan behandle usikkerheten knyttet til prosjektarbeidet

Emner:

Prosjektplanlegging, milepælplanlegging og nettverksplanlegging

Usikkerhet i prosjekter

Samling 3: Prosjektorganisering

Mål: Studentene skal få kunnskaper om hvordan man organiserer et prosjekt. Det blir lagt vekt på betydningen av menneskelig samarbeid i prosjektet i dets forskjellige faser. Betydningen av å skape en egen prosjektkultur i virksomheten blir understreket.

Emner:

Forskjellige organisasjonsmodeller

Aktører og ansvarsforhold, ansvarskart

Team og teamutvikling

Prosjektkultur

Samling 4: Prosjektgjennomføring og -kontroll

Mål: Studentene skal få forståelse for betydningen av god prosjektgjennomføring og jevnlig kontroll og evaluering. Kvalitetssikring av prosjekter blir tatt opp

Emner:

Det daglige prosjektarbeidet

Styring av prosjektaktiviteter i en virksomhet

Prosjektoppfølgning

Kvalitetssikring

Samling 5: Prosjektledelse

Mål: Studentene skal få forståelse av hva det kreves av en prosjektleder og hvilke utfordringer

vedkommende står overfor
Emner:
Prosjektlederens oppgaver
Prosjektlederens egenskaper

Prosjektoppgaven

På alle samlingene er det satt av tid til å drøfte forskjellige sider ved prosjektoppgaven. På samling 1 og 2 skal studentene få hjelp til å finne fram til tema for prosjektoppgaven. På samlingene 3 og 4 vil man drøfte arbeidet med å samle inn informasjon og skaffe seg litteratur til belysning av temaet. På samling 5 er det satt av tid til at studentene kan presentere et foreløpig utkast til prosjektoppgave for medstudentene.