



GJELDER FOR STUDIEÅRET 2003/2004

BIK 2312 Intensivkurs i helseledelse

Studium

Ikke angitt

Kursansvarlig

Geir Lahnstein

Institutt

Offentlige styringsformer

Semester

Se studieplan for aktuelt studium

Studiepoeng

30

Bestått eksamen i intensivkurset kvalifiserer for opptak til fordypningsstudiet i Lederutdanning for helsepersonell ved Handelshøyskolen BI.

Mål

Hensikten med kurset er ved teorier og praktiske verktøy å gjøre deltakerne mer bevisste på hva det vil si å være leder og hvordan de målrettet og systematisk kan bli bedre ledere. Det legges vekt på å styrke samspillet mellom ledere og medarbeidere i en helseorganisasjon. I kurset fokuseres det på praktiske hjelpemidler lederne kan gjøre bruk av for å utvikle et bedre arbeidsmiljø med forebygging av konflikter. Det legges stor vekt på at deltakerne skal kunne utvikle en lederstil hvor ledere og medarbeidere jobber løsningsorientert i team uavhengig av profesjonstilknytning. Ledere må forstå sine medarbeidere og den situasjon de er i. Ledere må bruke den lederstil som passer best i den aktuelle situasjon, samtidig som de må kunne legge forholdene til rette for kompetanseutvikling av medarbeiderne. For å få en god forståelse av hva lederens oppgave innebærer, settes lederrollen inn i et helhetlig perspektiv der man blant annet behandler utfordringer på forskjellige ledelsesnivåer. Lederens nye roller, blant annet som endringsagent, blir også gjennomgått. Kurset skal derfor også gi en innføring i bruk av prosjektarbeid som metode for bedre å mestre endringsprosesser. Kurset gir en oversikt over personalfunksjonens oppgaver i dagens arbeidsliv. Holdninger, verdier, lover, avtaler og samfunnsforhold som styrer personalarbeidet skal belyses.

Kursets mål er videre å gi innsikt i og fortrolighet med generelle prinsipper for god økonomisk planlegging, styring og resultatvurdering i offentlig sektor. Det skal fremmeforståelsen for praktisk økonomi og plassere økonomistyringen i en helhetlig sammenheng. Lederperspektivet og målstyringsaspektet står sentralt.

Forkunnskaper

Opptakskrav til intensivkurset er generell studiekompetanse, samt en av følgende ikke-vektallsgivende utdanninger:

Den norske lægeförening: Kurs i "Medisinsk Ledelse" (MedLed)

Den norske lægeförening: "Administrasjonskurs for overleger"

NKI: "Administrasjonsutdanning for helsepersonell", 1 1/2 år på deltid

Diakonhjemmet: "Administrasjon for helse- og sosialpersonell", 1/2 år på heltid

Annen relevant leder-/administrasjonsutdanning på høyskolenivå

I tillegg tilbys intensivkurset for personer med generell studiekompetanse og som kan dokumentere fem års kvalifisert lederpraksis som f.eks. avdelingsleder på klinisk sengepost. Aktuelle søkere vurderes av den BI-avdeling som arrangerer kurset.

Obligatorisk litteratur

- Holter, Elisabeth. 1995. *Ledelse og ledere i sykehus* . 2. utg. Oslo: TANO. 365 sider.
- NOU 1997:2. Pasienten først! Ledelse og organisering i sykehus. Oslo: Statens forvaltningstjeneste. 114 sider.
 - Berg, Morten Emil. 2003. *Ledelse: Verktøy og virkemidler* . 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. 363 sider.
 - Yukl, Gary. 2002. *Leadership in organizations*. 5th. ed. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall Publ. Kapittel 9 til 14. 182 sider.
 - Nordhaug, Odd. 2002. *LMR: Ledelse av menneskelige ressurser: Måltrettet personal- og kompetanseledelse*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. 339 sider.
 - Storeng, Nils H., Tom Henrik Beck og Arve Due Lund. 2002. *Arbeidsrett* . 4. utg. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. 178 sider.
 - Busch, Tor, Erik Johnsen og Jan Ole Vanebo. 2002. *Økonomistyring i det offentlige* . 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget.
 - Opstad, Leiv. 2003. *Økonomisk styring i helse- og sosialsektoren* . 2.utg. Oslo: Gyldendal akademisk.
 - Briner, Wendy et al. 2000. *Prosjektledelse* . Oslo: Gyldendal akademisk. 191 sider.
- (Tilsammen 2650 sider)
 - Oppslagsverk
 - Lahnstein, Geir og Kjell-Henrik Henriksen (red.) Aktuelle lover for helsetjenesten. 17. utgave. Bekkestua. NKI-forlaget.

Til hver av kursmodulene inngår det også særskilt utarbeidete studieguider som skal bidra til praktisk tilrettelegging av stoffet. Her har studentene mulighet for å øve seg på treningsoppgaver og cases. I studieguiden er det også inkludert tidligere gitte eksamensoppgaver.

Anbefalt litteratur

- Martinsen, Øyvind L., red. 2001. *Perspektiver på ledelse* . Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Bolman, Lee G. og Terrence E. Deal. 1998. *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse* . 2. utg. Oslo: ad Notam Gyldendal forlag.
 - Daft, Richard L. 2001. *Organization theory and design* . 7th ed. Cincinnati, Oh.: South-Western College Publishing.
- Kompendier og oversikt over annen anbefalt litteratur utarbeides forøvrig i tilknytning til hver samling.

Emneoversikt

Emneoversikten gjelder for hele programmet. Se forøvrig punktene om gjennomføring og tilleggsinformasjon med oversikt over modulene nedenfor.

- Organisasjon og ledelse
- Helseledelse
- Personalledelse
- Økonomistyring
- Prosjektledelse

Dataverktøy

Det kreves ikke bruk av dataverktøy.

Gjennomføring

Intensivkurset gjennomføres normalt med 5 dagssamlinger med totalt 40 undervisningstimer over ett semester. I tillegg kreves stor egeninnsats fra deltakerne.

Eksamen

Intensivkurset avsluttes med en individuell seks timers skriftlig eksamen. Deltakerne vil bli prøvet i teorien innenfor hvert delkurs og baserer seg på gjeldende pensum.

Eksamenskode(r)

BIK 23121 Intensivkurs i helseledelse. Eksamen teller 100% for å oppnå godkjent karakter i kurset BIK 2312, 30 studiepoeng.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt til eksamen.

Kontinuasjon

Kontinuasjon ved neste gjennomføring av eksamen.

Delkurs 1 Organisasjon og ledelse

Her er fokus på lederrolle, lederstil og lederoppgaver. Det vektlegges at deltagerne skal få kunnskap og innsikt i lederteorier som er relevante for helsetjenesten slik at deltagerne får et teoretisk fundament til i større grad å bli trygge i egen lederrolle. Det vil også bli gitt en gjennomgang av mest aktuelle praktiske lederverktøy. Målet er beherske verktøyene, kjenne deres muligheter og begrensninger og kunne anvende disse når aktuell praktisk jobbsituasjon tilsier det.

Obligatorisk litteratur:

Berg, Morten Emil. 2003. *Ledelse: Verktøy og virkemidler*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget.
Yukl, Gary. 2002. *Leadership in organizations*. 5th. ed. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall Publ. Chap. 9 Charismatic and Transformational Leadership. 33 s.
Chap. 10 Leading Change in Organizations. 32 s.
Chap. 11 Leadership in teams and Decision Groups. 35 s.
Chap. 12 Strategic Leadership by Executives. 29 s.
Chap. 13 Developing Leadership Skills. 31 s.
Chap. 14 Ethical Leadership and Diversity. 22 s.

Delkurs 2 Helseledelse

Kursmodulen har fokus mot hva det vil si å være leder i helsetjenesten. Hva er spesielt ved å være leder og medarbeider i en helseorganisasjon? Helsetjenesten er en kunnskapsorganisasjon og svært ofte benyttes meget avansert medisinsk teknologi i behandlingen av pasienter. Tradisjonelt har helsetjenesten vært segmentert med hovedfokus rettet mot den enkelte profesjonsutøvers egeninteresser. Et viktig mål i denne modulen er å bevisstgjøre og kunnskapsoppdatere deltagerne slik at man i større grad kan arbeide samordnet i team, uavhengig av profesjon og avdeling, mot felles mål til beste for pasienten. Enhetlig ledelse i forhold til tradisjonell todelt ledelse vil bli særskilt behandlet.

Obligatorisk litteratur:

Holter, Elisabeth. 1995. *Ledelse og ledere i sykehus*. 2. utg. Oslo: TANO.
NOU 1997:2. Pasienten først! Ledelse og organisering i sykehus. Oslo: Statens forvaltningstjeneste.

Delkurs 3 Personalledelse

Fokuset her er det konkrete daglige samspillet mellom ledere og medarbeidere i en praktisk jobbsituasjon i helsetjenesten. Utgangspunktet er at medarbeideren er «organisasjonens viktigste ressurs» og at lederen må ha som siktemål å «få jobben gjort gjennom sine medarbeidere» på en effektiv måte. Organisasjonens personalpolitikk, arbeidsmiljø, personlige trivsel og motivasjon vil bli viet spesiell oppmerksomhet. Leders omsorg for sine medarbeidere både når det gjelder det daglige jobbfellesskap og det mer langsiktige behov for kompetanseutvikling står sentralt. Mest aktuelle arbeidsrettslige temaer vil også bli behandlet.

Obligatorisk litteratur:

Nordhaug, Odd. 2002. *LMR: Ledelse av menneskelige ressurser: Målrettet personal- og kompetanseledelse*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget.
Storeng, Nils H., Tom Henrik Beck og Arve Due Lund. 2002. *Arbeidsrett*. 4. utg. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.

Delkurs 4 Økonomistyring

Studentene skal gis en innføring i sentrale økonomiske problemstillinger og begreper som er nyttige og nødvendige for å fungere som ledere i en avdeling/resultatenhet. Et viktig mål er at helsetjenestens mellomledere behersker et begrepsapparat slik at de er i stand til å føre en meningsfull dialog med overordnet ledelse og fagøkonomer i en økonomiavdeling. Å etablere et godt samspillsklima mellom rådgivere i stab (f.eks. økonomiavdeling) og ledere som beslutningstagere i linjen vil bli særskilt behandlet.

Det legges spesiell vekt på at ledere i skal utvikle praktiske ferdigheter når det gjelder nødvendig planarbeid på avdelingsnivå i en helseorganisasjon. Det skal også utvikles praktiske ferdigheter i oppsetting av et avdelingsbudsjett, styring av budsjettet gjennom budsjettåret og etterfølgende resultatvurdering ved budsjettperiodens slutt.

Obligatorisk litteratur:

Busch, Tor, Erik Johnsen og Jan Ole Vanebo.

2002. *Økonomistyring i det offentlige*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget.

Opstad, Leiv. 2003. *Økonomisk styring i helse- og sosialsektoren*. 2. utg. Oslo: Gyldendal akademisk.

Delkurs 5 Prosjektledelse

Prosjektarbeidsformen benyttes i stadig flere situasjoner. Ethvert prosjekt, fra innføring av nye faktureringsrutiner til utbygging av store oljefelt, kan benytte metoder for prosjektstyring og administrasjon. I dette kurset vil det være fokus på hvordan man skal planlegge og iverksette endringsprosesser i helsetjenesten ved hjelp av prosjektorganisasjon. Studentene lærer hvilke anvendelsesmuligheter prosjektmetoden har. De får kunnskap om planlegging, ledelse og praktisk organisering av prosjekter. Særskilt oppmerksomhet blir rettet mot suksesskriterier for vellykkede prosjekter og hvordan prosjektorganisasjonen skal kommunisere på en god måte med basisorganisasjonen.

Obligatorisk litteratur:

- Briner, Wendy et al. 2000. *Prosjektledelse*. Oslo: Gyldendal akademisk.